

CIRCUNSTANCIAS INMEDIATAS AL ABUSO SEXUAL DEL MENOR, EN 12 CASOS ATENDIDOS EN EL HOSPITAL NACIONAL DE NIÑOS 1988 - 1989 *

*Lic. Ma. de los Angeles Monge ***

El objetivo principal del estudio ha sido explorar las circunstancias bajo las cuales se produjo el abuso sexual, partiendo del análisis de 12 casos, estableciendo relaciones con los diferentes teóricos. A pesar de la bibliografía existente sobre el tema, el país no cuenta con estudios sobre circunstancias que rodean el abuso sexual. Existe valiosa información en manos de diferentes profesionales que intervienen en el tratamiento, pero no ha sido sistematizado.

El trabajador social es uno de los profesionales que trata directamente al niño abusado y su familia, por lo tanto, este trabajo va dirigido a fortalecer su capacitación y a motivarlos a ofrecer a las familias afectadas, una oportuna y eficaz atención.

El artículo contiene referentes teóricos que le permitirán ampliar sus conocimientos sobre el tema, la metodología empleada, y los resultados y análisis como aporte propio de la investigación, así como las conclusiones y recomendaciones.

MARCO TEORICO:

Si bien el abuso infantil, sea físico o sexual, se ha presentado desde tiempos inmemoriales, se conoce primero de la defensa de una niña maltratada físicamente por sus padres y que fue salvada por la Sociedad Protectora de Animales, en los Estados Unidos, 1870.

Luego de esto, pasa mucho tiempo para que el Dr. Henry Kempe, publicara en 1961 que miles de niños eran golpeados, torturados y hasta morían en manos de sus padres. Pero el abuso que se discutía primordialmente era físico o descuido. Hasta 1965, el abuso sexual no era tema público.

A principios de los años 70, el movimiento femenino empezaba a plantear el tema del abuso sexual como algo demasiado común, que ocurre frecuentemente y es producto del sistema en que vivimos.

Estudiado el problema desde el punto de vista de las mismas víctimas, hoy se conoce que sucede en su mayoría, por alguien conocido; casi siempre en casa de la víctima; además que entre más información se conozca, más correctas pueden ser las medidas de prevención. Y esto ya no sólo corresponde al caso de la mujer, sino también a los menores.

* Trabajo expuesto en las cuartas jornadas de Medicina Legal y Toxicología, 1989 y publicado en la Revista de Medicina Legal de Costa Rica, Volumen 6, 3 y 4, año 1989.

** Trabajadora Social, Hospital de Niños.

Por años el tratamiento del problema ha estado orientado por conceptos falsos y no efectivos acerca de la agresión sexual a los niños. La verdad es que más del 50% de las agresiones o abusos cometidos, suelen suceder por alguien a quien la víctima conoce y de quien confía, al contrario de lo que comúnmente se sabe. Tal y como sucede a la mujer, el niño seguirá siendo abusado mientras no tenga poder y dependa de los adultos, económica, política, social, física y emocionalmente en particular.

Ante la vulnerabilidad del niño a ser abusado sexualmente, debemos detenernos a pensar qué aspectos fundamentales entran en juego para actuar estratégicamente y disminuir su vulnerabilidad.

Hay tres áreas de vulnerabilidad

- 1- Falta de información y conocimiento público sobre la violación.
- 2- Posición social del niño.
- 3- Aislamiento social del niño.⁽¹⁾

1- FALTA DE INFORMACION

Los adultos queremos mantener la inocencia ubicando a los niños bajo la protección de la ignorancia y esto expone más a la vulnerabilidad.

Por el contrario, al niño que conoce y comprende que adultos podrían intentar confundirlos o abusarlos con un beso o una caricia equivocada, podrían enfrentar con más poder a un vecino, pariente o adulto desconocido que avanza inapropiadamente en su contra.

Los mitos, creencias y estereotipos ponen en peligro a todos nuestros niños.

2- POSICION SOCIAL DE LOS NIÑOS

Como antes mencionaba, los niños dependen del mismo grupo que los perpetradores de abuso: los adultos. El depender de la protección de los adultos, aunque resulte irónico, los hace más vulnerables.

Además de esa dependencia, los niños físicamente son más pequeños y menos fuertes que quien abusa de ellos. También han aprendido a respetar y obedecer la autoridad del adulto.

3- EL AISLAMIENTO DE LOS NIÑOS

La estructura cerrada de la familia nuclear facilita el incesto, la violencia y el abuso porque mantiene al niño aislado de otros adultos.

Los niños en nuestra sociedad suelen estar aislados y se agrega a ello la creencia popular de que los hijos son propiedad de sus padres, dificultando la intervención que podría prevenir el abuso.

La Familia juega un papel determinante en la incidencia del problema y en la superación de la crisis a que se ve enfrentada; desorganización; escasos o nulas alternativas de apoyo familiar de apoyo familiar y comunal; estigmatización que incluso en ocasiones exige la migración del lugar de residencia.

Aunque no se cuenta con las estadísticas nacionales sobre agresión, preocupa que es un número importante de familias el que se está viendo afectado por este síndrome. Sólo durante el año 1988, en el Hospital Nacional de Niños, el total de agresiones alcanzó a 309, de los cuales 143 fueron de índole sexual, representando del 46% y específicamente de éstas, 109 de las víctimas fueron niñas, constituyendo así el 76%. La curva se eleva vertiginosamente si se revisan datos del 1^{er} trimestre del año 89, durante el que hubo un total de 77 niños atendidos por agresión, 41 de ellos de tipo sexual, que equivale al 53% y de estas agresiones en el 58% afectó a niñas y el grupo etáreo entre los 3 y los 6 años.

METODOLOGIA

De los 265 casos atendidos en 1988, se seleccionaron 5 y los 7 restantes se seleccionaron de un total de 77 atendidos en el primer trimestre del año 1989, con un total de 14 menores ya que uno de los informes comprende 3 hermanas.

El tipo de muestreo utilizado es el denominado por Lininger y Warwick (*) como muestreo basado en expertos.

Los 12 casos se seleccionaron a partir de una serie de características consideradas de interés, por su relación con las circunstancias bajo las cuales se produjo la agresión, a saber:

- Relación interpersonal directa entre víctimas y victimario.
- Falta de supervisión hacia el niño.
- Consecuencias de la agresión que afectaron la vida del niño, (embarazo, contagio de enfermedad sexual).

La fuente de información consultada ha sido principalmente los informes sociales de los pacientes seleccionados; elaborados por el Servicio de Trabajo Social. La tabulación de los datos se hizo en forma manual.

RESULTADOS

Datos generales de las víctimas:

Tres de los menores responden al sexo masculino y los 9 restantes al femenino, incluidas 3 hermanas víctimas de incesto, de uno de los estudios sistematizados.

Siete menores de sexo femenino en edades entre 6 y 8 años, entre los 10 y 12 años, aparecen 6 y la restante contaba con 15 años. Estos menores, procedían de diferentes lugares del país, lo cual en parte se explica por ser el Hospital de cobertura nacional.

Respecto a la conformación de las familias, 8 son de tipo nuclear (6 desorganizadas); 3 de tipo extensa (siendo una además desorganizada), 1 califica diádica. (Ver gráfico 1).

(*) Lininger y Warwick. Estadistas, plantean que los especialistas basados en su experiencia, escogen la población representativa para el estudio.

CIRCUNSTANCIAS EN QUE SE PRODUJO EL ABUSO

En el análisis de los 12 casos, se encuentra evidencia de cómo las circunstancias que rodean el abuso, tienen relación con que un menor no esté siendo adecuadamente supervisado y por otra parte, que esté incluso a cargo de su propio victimario. En esa dependencia juega también el que los niños físicamente, son más pequeños y menos fuertes que sus victimarios, sea, las circunstancias van a estar más a favor del abusador.

Se tiene así que algunas de las variables o circunstancias encontradas fueron:

- a- Repetición del hecho o hecho aislado: Se evidencia que el más común fue el de manifestación crónica, en 9 de los menores, (explicado en caso hermanas víctimas de incesto) y en 5 de ellos el abuso se presentaba por primera vez. Esto refleja cómo el niño es víctima de la agresión, muchas veces, antes que sea del conocimiento de familiares o éstos decidan denunciar el asunto.
- b- ¿Quién era el responsable del niño? En este aspecto, se torna difícil de interpretar, pues aunque en su mayoría (8) los menores estaban a cargo de la madre; no sucedía así al producirse el abuso. Para entonces, las 3 víctimas de incesto quedaban en su casa con el agresor o salían con él; otros abusadores aprovecharon la salida a trabajar de la madre o cuidadores de los menores; emergencia en la familia que obligó a disminuir la acostumbrada supervisión sobre los niños. Siendo así, está circunstancia favoreció el abuso.
- c- Lugar donde ocurrió el abuso: Tal y como lo establece la teoría, el abuso se produce preferencialmente, en el medio familiar: en 4 de los casos, se produjo en el hogar; en 7 de ellos en alrededores de la casa y en 3 de ellos se presentó en forma combinada, pues las niñas víctimas de incesto además de victimizadas en su casa, eran llevadas a moteles. (Ver gráfico 2).
Esto permite enfatizar cómo la circunstancia lugar, favorecen definitivamente el abuso, pues sucede cerca y dentro del hogar, donde no hay agentes externos que obstaculicen el hecho y por el contrario, más bien contribuyen a su repetición.
- d- Relación del agresor con el niño: resulta interesante, corroborar en este estudio, la premisa de que los menores son abusados sexualmente, en primer lugar por personas con quienes tienen una relación estrecha y en quienes confían. En 3 de los casos, el compañero de la madre fue el victimario; familiares cercanos 3, siendo uno de ellos el tío político y en 2 un vecino. Del total de situaciones sólo 4 agresores eran desconocidos para las víctimas.
- e- Desocupación del agresor - permanencia en el hogar: llama la atención como entre los abusadores, predomina la condición de desocupaciones por desempleo voluntario en 3 de los agresores, esto les permite permanecer en el hogar. Otros 3 de los victimarios se desempeñaban en un oficio que les demandaba poco de su tiempo diario, como ejemplo, guarda de construcción o pulpero, donde además el ambiente con desventaja para sus víctimas además dominaba.

- f- Uso de amenaza: una circunstancia que se agrega es la referente a la utilización de la amenaza para conseguir abusar al menor. En 3 de los casos se desconoce qué medio utilizó el abusador; en los restantes, en términos parecidos utilizaron el soborno (3); amenaza de hacer daño a sus familiares (3); intimidación (3), medios que generalmente se emplean en forma combinada.

CONCLUSIONES

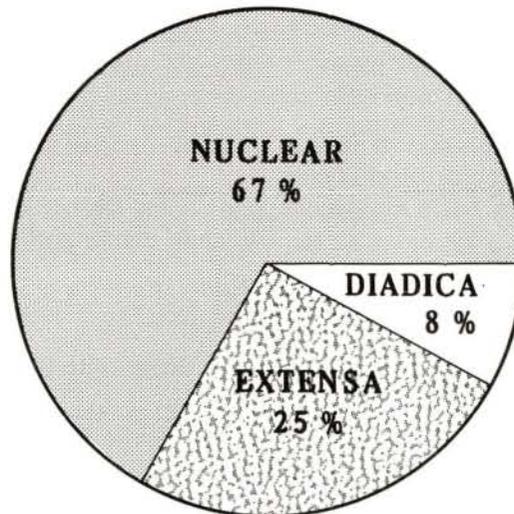
Con el estudio es posible corroborar que las circunstancias inmediatas al abuso sexual a menores, están en estrecha relación con:

- dependencia del menor hacia los adultos, pues estos últimos abusan de su poder.
- el aislamiento en que a los niños se les mantiene dentro del hogar, elevan riesgo de ser abusado.
- los abusadores en estos casos constituyen a su vez, fuente de autoridad para las víctimas.
- el patrón educativo, enseña a que los menores no se rebelen, ni expresen lo que les disgusta de los mayores.
- los menores en su mayoría, fueron victimizados en forma crónica, llegando hasta 2 años en uno de los casos.
- la repetición del abuso, constituye un agravante del problema y produce mayores traumas en las víctimas.
- el «dominio del ambiente» por parte del abusador, coloca también en desventaja al menor y propicia el abuso.
- los diferentes medios de ejercer intimidación, soborno, amenaza, están presentes en todos los casos.

RECOMENDACIONES

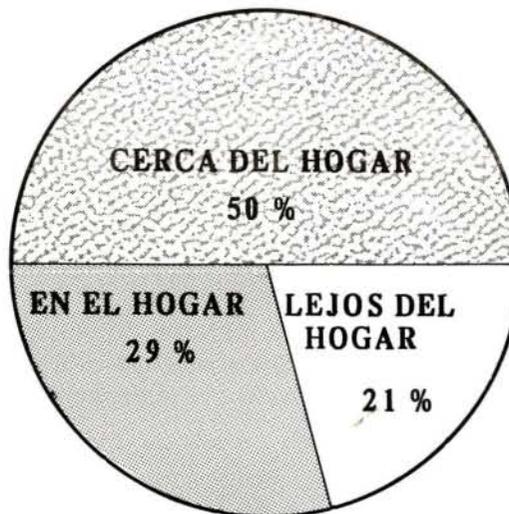
- Se sugiere al personal involucrado en la atención de familias, dar énfasis a la información correcta sobre el abuso infantil, lo cual disminuye la vulnerabilidad del niño y fortalece la familia ante el problema.
- El estudio refleja que existe una valiosa información en manos de Trabajadores Sociales, que urge su sistematización, en las diferentes Unidades de la Caja, donde se están tratando ésta patología. Ello favorecería establecer las bases de un programa preventivo de Trabajo Social de la Institución.
- Los hallazgos alrededor, de las circunstancias, deben ser considerado en la formulación y reformulación de leyes de protección a los menores.
- La desigualdad de poder que afecta a los menores, propiciatoria del abuso, debe ser tomada en cuenta por todos los profesionales al intervenir diferentes casos. El profesional en Derecho, se espera considere como agravante la circunstancia y recargue la responsabilidad en el abusador.
- Finalmente, la información social con que se cuenta sobre este problema, debe ser analizada en forma sistemática por los Trabajadores Sociales, con miras a fortalecer su intervención.

GRAFICO No. 1
TIPOLOGIA DE LAS FAMILIAS
DE LOS MENORES EN ESTUDIO (EN %)
1988 - 1989



FUENTE: Informes sociales servicio trabajo social, Hospital Nacional de Niños.

GRAFICO No. 2
OCURRENCIA DE LA AGRESION DE LOS MENORES EN ESTUDIO
SEGUN CERCANIA DEL HOGAR (%)
1988 - 1989



FUENTE: Informes sociales servicio trabajo social, Hospital Nacional de Niños.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- 1- Chaves de Aldana, Vivian. **Manual de Entrenamiento, Child Assault Prevention Center.** California, 1988.

BIBLIOGRAFIA

- 1- Finkelhor, David. **Abuso sexual al menor, causas, consecuencias y tratamiento psicosexual.** Editorial Pax, México, dic. 1980.
- 2- Sección de Trabajo Social, Hospital Nacional de Niños "Dr. Carlos Sáenz Herrera". San José, Costa Rica. Informes de estudios sociales de 1988 - 1989 (1^{er}. Trimestre).