

PROGRAMA DE SALUD PARA EL ADOLESCENTE  
EN LOS COLEGIOS TECNICO PROFESIONAL  
Y LICEO DE CHACARITA - PUNTARENAS

Lic. Heidy Cruz Vargas \*

INTRODUCCION

Cuando se habla del adolescente, surgen una gran cantidad de posiciones con respecto a su definición, desde la estrictamente biológica, hasta la que lo ve con un carácter integral.

La adolescencia para el programa es entendida como un proceso psicosocial profundo por la que pasa todo ser humano, donde sus características y manifestaciones son normales.

La complejidad que determina a esta etapa de la vida, es desconocida en su mayoría por los adultos y por los mismos adolescentes, lo que ha llevado a que las actitudes que se asumen en múltiples ocasiones se conviertan en verdaderos problemas que afectan al adolescente, y su núcleo familiar en aspectos de salud física y mental así como sus relaciones sociales.

Estos problemas deben ser atendidos en una forma integral que posibilite un desarrollo pleno del adolescente y su familia.

---

\* Supervisora Regional de Trabajo Social de la Caja

A partir de esta concepción, nace una alternativa el "Programa de Salud para el Adolescente" que es ejecutado como una primera experiencia en el Colegio Técnico - Profesional de Puntarenas y el Liceo de Chacarita.

Importante mencionar que debido a las políticas de la Caja Costarricense de Seguro Social para el cuatrenio 1986 - 1990, este sector de población se ha convertido en una de las prioridades en el campo de la salud.

#### ASPECTOS GENERALES DEL PROGRAMA

El Programa de Salud para el Adolescente, integra la prevención, asistencia, educación y docencia de una forma dinámica y participativa, cuyas etapas están estrictamente relacionadas entre sí para obtener los resultados deseados a un mediano plazo.

Una de las características más importantes es su condición intra-curricular pues - el hecho de que los contenidos sean impartidos como materias co-curriculares, permitirá que el mismo forme parte integral de la Educación General de los estudiantes, evitándose así la realización de actividades aisladas.

El programa, cuenta con la participación activa de docentes, estudiantes y especialistas en salud, quienes tendrán a su cargo el desarrollo del mismo, coordinado y asesorado por un equipo interdisciplinario; integrado por 2 orientadores, 2 representantes de la Dirección Regional Caja Costarricense Seguro Social y 2 representantes de la Dirección Regional de Educación.

El programa está constituido por cuatro proyectos interrelacionados y coherentes - entre sí, que permitirán atender el problema objeto de intervención.

#### PROYECTO Nº 1

"Campaña Divulgativa de prevención para la salud y utilización del tiempo libre"

Este proyecto estará a cargo de los gobiernos estudiantiles y las asambleas de representantes de cada colegio

PROYECTO Nº 2

"Capacitación y docencia intracurricular en Educación para la Salud".

Proyecto que es ejecutado por docentes de cada uno de los colegios, (quienes han recibido previa capacitación en el campo de la Salud) bajo la responsabilidad de los departamentos de Orientación.

PROYECTO Nº 3

"Asistencia Médico y Social"

La ejecución directa está a cargo de los Departamentos de Orientación en cuanto a la detección y referencia de casos y de los Servicios Médicos y Trabajo Social de la Clínica San Rafael en la selección y atención médico social de los casos calificados.

PROYECTO Nº 4

"Capacitación y seguimiento a docentes en contenidos de Salud"

Proyecto a cargo de especialistas en el campo médico y social.

Se han expuesto algunos aspectos generales de la estructura del programa, que permiten conocer y analizar su importancia sobre todo al introducir contenidos de Salud para el adolescente en el curriculum académico de cada uno de los colegios, lo que permitirá que ésta pase a formar parte de la educación general de los estudiantes.

Para la puesta en marcha del programa, se ha contado con el apoyo de la Caja Costarricense de Seguro Social, de la Dirección Regional de Educación en Puntarenas y - del Proyecto Materno Infantil W.K. Kellogg; las dos primeras Instituciones en cuanto a la realización de los cursos de capacitación para docentes y el apoyo de personal calificado y del Proyecto Materno Infantil en adquisición de libros y textos especializados para cada uno de los colegios, así como financiamiento de cursos para docentes y evaluaciones periódicas del programa.