

OPINIONES EN RELACION AL TABAQUISMO DE PROFESORES DE ESCUELAS SECUNDARIAS EN SANTO DOMINGO, REPUBLICA DOMICANA(I)

Rubén Darío Pimentel* Edison Feliz F. * Yolanda Altagracia Pascual R. ** Angela A. Santos H. ** Ana E. Lee R. **

INTRODUCCION

Aunque se sabe que el tabaquismo de los adultos varía según la categoría social (1,7,8), no ha habido estudios previos en Santo Domingo, que hayan permitido examinar detalladamente la relación entre categorías sociales, hábitos tabáquicos de los profesores y tabaquismo de los alumnos. El presente estudio se propuso, por una parte, obtener información sobre el hábito de fumar entre los profesores y sobre su conocimiento de los efectos adversos del tabaco y por otra parte, explorar sus opiniones sobre las modalidades y la eficacia de las posibilidades de que ellos disponen para disuadir a los niños de comenzar a fumar o para convencerlos de renunciar al consumo de cigarrillos.

MATERIAL Y METODO

Una encuesta epidemiológica transversal incluyó 710 profesores de la enseñanza intermedia y secundaria de la Comunidad de Santo Domingo, República Dominicana. Esta Encuesta se desarrolló en un período que iba de junio a noviembre de 1985 incluido. Tres médicos efectuaron la recopilación de los datos en base a un cuestionario estandarizado aplicado a los profesores. Los individuos interrogados fueron elegidos al azar.

El cuestionario contiene rubros referentes a:

- Identidad del sujeto.
- Sexo
- Preguntas relacionadas al tabaquismo de los profesores y alumnos.
- Medidas antitabáquicas a tomarse en las escuelas.

ANALISIS DE LOS DATOS

Los datos obtenidos a partir de la presente encuesta fueron estudiados, en primer lugar como hechos epidemiológicos. En una segunda etapa, tratamos de efectuar correlaciones lineales entre los datos según las diferentes variables de intervenir, desde el punto de vista de influencia del tabaquismo de los profesores en el hábito de los alumnos. El análisis estadístico se basó en el cálculo del CHI² (2) para la comparación de los por-

centajes, la significación estadística fue aceptada para P inferior al 5%.

POBLACION ESTUDIADA

El formulario fue dirigido a 710 profesores de la Enseñanza Intermedia y secundaria. Se obtuvo respuesta de 631 profesores, es decir, 78,9%.

RESULTADOS Y COMENTARIOS

Una proporción relativamente alta, más de un tercio de los profesores (41,5%), fuma, el tabaquismo es dos veces más frecuente en los hombres (50,7%) que en las mujeres (25,1%), (P < 0,001). El máximo de fumadores (45,8%) se encontró a la edad de 31 a 40 años (Figura 1), proporción que desciende a 21,4% más allá de los 40 años (P < 0,001). Nótese que 7,1% son ex-fumadores (17,5% de más de 40 años). Alrededor de 20% probaron un cigarrillo por primera vez antes de los 15 años y más de 56% lo hicieron antes de los 20 años.

La cantidad de cigarrillos fumados diariamente parece pequeña, ya que 60,5% fuma hasta 10 cigarrillos y 9,4% más de un paquete por día, los profesores fuman una cantidad tres veces superior a aquella de las profesoras (P < 0,001, Figura 2). Un tercio aspira profundamente el humo y otro tercio lo aspira superficialmente.

Al igual que en otros estudios (7,10,11), la curiosidad continúa siendo la razón principal de la adquisición del hábito (56%), seguida por la fantasía (16,4%) y la intervención de una decepción (8,6%), ambas significativamente más frecuentes entre las mujeres, el deseo de imitar a los amigos (7,3%), pero el 11,7% no respondió a esta pregunta (Figura 3).

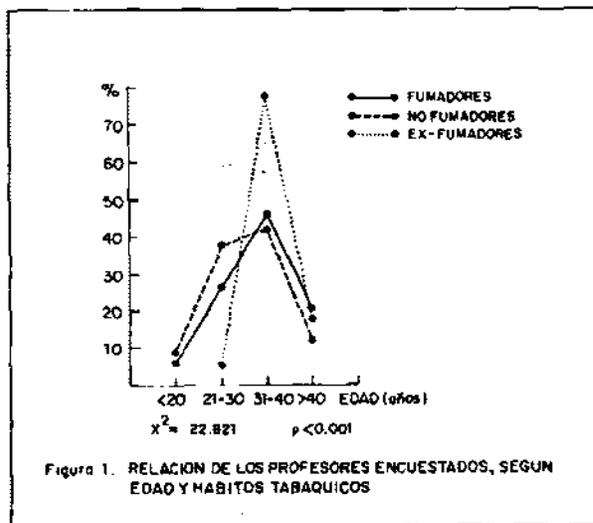
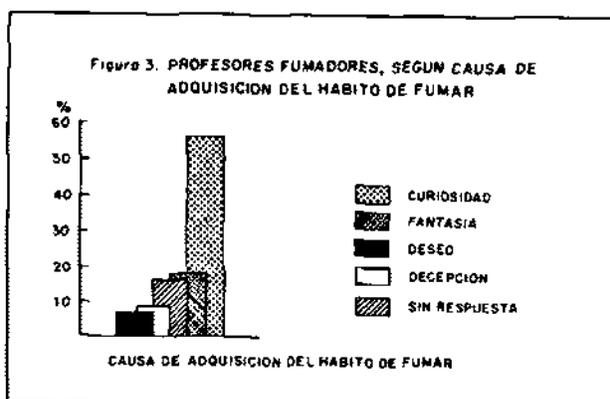
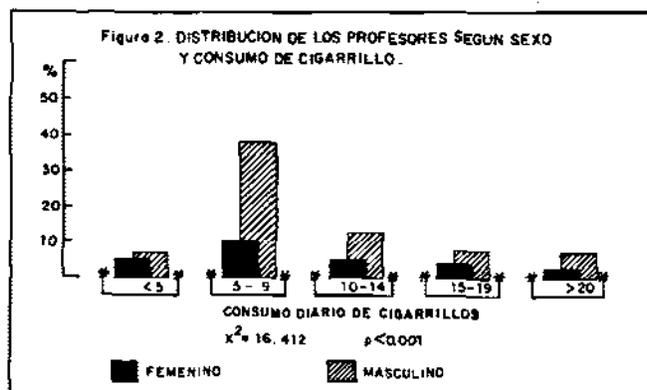


Figura 1. RELACION DE LOS PROFESORES ENCUESTADOS, SEGUN EAO Y HABITOS TABAQUICOS

(1) Presentado en el II Congreso Centroamericano de Neumología. San José, Costa Rica 23-26 set. 1987

* Pediatras. Hospital de Niños "Robert Reid Cabral". Santo Domingo, República Dominicana.

** Médicos Generales. Santo Domingo, Rep. Dominicana.



"El acostumbramiento" (42%) y "El placer" (26%) representan las justificaciones esenciales del tabaquismo actual, junto a la "acción calmante del nerviosismo" (9,6%) y "La Fantasía" (8,4%). Estas dos eventualidades fueron dos veces más frecuentes entre las mujeres- "La Necesidad" (7,2%), El "Hastío" (3,2%). Varios autores (4,5,6) coinciden con los resultados obtenidos donde la mayoría de los profesores (90%) sabe que el Tabaquismo es nocivo para la salud y que acorta la expectativa de vida, pero 82,5% solamente está convencido de la verdad de este último riesgo para ellos mismos -los fumadores significativamente menos que los no fumadores y los ex-fumadores, los fumadores tienen también significativamente menos que los no fumadores y los ex-fumadores la aparición del cáncer pulmonar y de bronquitis crónica. Más de un tercio (38,4%) de los profesores ha visto fumar a los alumnos; 35,6% dijo "NO" y 26% no respondió a esta pregunta. Por otra parte, 26% de los profesores estimó que 50% de los alumnos ya fumaba (impresión mucho más frecuente entre los profesores fumadores que entre aquellos no fumadores o ex-fumadores ($P < 0.001$) y entre los profesores del sexo masculino en relación al sexo femenino ($P < 0.001$). El 23% pensaba que la proporción de escolares fumadores era de 25% y 21,4% situaba el hábito tabáquico en 5% de los escolares.

Finalmente hubo un 15,6% que no respondió. Para dos tercios de los profesores, la tendencia al tabaquismo

estaría en aumento entre los estudiantes; 13,2% pensaba que era estacionaria; 7,8% estaría disminuyendo y 13% no respondió. Cooreman (3) reporta cifras similares entre profesores franceses.

Para 56,8% de profesores, la prohibición del uso del tabaco en las escuelas sería eficaz, pero los fumadores son significativamente más escépticos que los no fumadores y que los ex-fumadores. Una proporción de 72,4% admite que el tabaquismo público de los profesores incita a los alumnos a empezar a fumar, pero hecho sorprendente, 24,1% no está de acuerdo, especialmente los fumadores ($P < 0,001$). Una gran proporción (80,4%) atribuye un efecto educativo negativo al tabaquismo de los padres, pero una vez más, 25,2% de los profesores fumadores, cerca de tres veces más que los no fumadores y los ex-fumadores ($P < 0,001$) respondió "NO" a esta pregunta. La gran mayoría de los profesores (92,3%), sin diferencias en lo que se refiere a sus hábitos tabáquicos, estiman útil un programa de educación anti-tabaco en las escuelas, pero dos tercios de los profesores, significativamente con más frecuencia los fumadores y ex-fumadores, solicitan documentos de información sobre el efecto nocivo del tabaco. Sus preferencias se orientan hacia las películas documentales y los libros. Un tercio de los profesores piensa que el programa educativo debe comenzar muy precozmente, ya en los cuatro primeros cursos y los tres cuartos piensan que éste debe iniciarse antes del grado VII. Los ex-fumadores se pronuncian por una precocidad aún mucho mayor ($P < 0,001$). Se dejó a los cuestionados la libertad para fijar el rol que cabe a los profesores en este programa. Las respuestas fueron bastante variadas y parecen reflejar más bien una falta de confianza en sus propias posibilidades de acción, que una ausencia de deseo de participación en dichas acciones. Es así como este rol estaría vagamente definido por un tercio de los profesores, mientras que 14,6% estima que el profesor debe dar el ejemplo (13,2% la autoridad del profesor sería indispensable y decisiva en estos consejos) y 10,8% solamente se pronuncia claramente por una participación permanente y muy insistente para disuadir a los niños de empezar a fumar y para convencerlos de renunciar al tabaco. Un tercio se abstuvo de formular proposiciones. Para un cuarto de sujetos sometidos a la encuesta, el profesor principal sería capaz de dirigir la educación antitabaco, pero la mayoría de los restantes piensa que este rol corresponde a los médicos. Entre las otras proposiciones tendientes a reducir el tabaquismo entre los escolares, se observa una neta preferencia de los profesores por las medidas severas, restrictivas y además una falta de confianza en la eficacia de la educación sanitaria. Es así, como un 15% recomienda suprimir el cultivo del tabaco y 12,4% su prohibición en las escuelas. Un tercio se pronuncia por el aumento del precio de los cigarrillos y 6,3% solamente por la Educación Sanitaria. Por otra parte, es preciso no olvidar que 40,2% de los profesores se abstuvieron de formular proposiciones.

RESUMEN Y CONCLUSION

Persuadidos de los efectos nocivos del cigarrillo y del aumento inquietante en la precocidad del tabaquismo, los profesores se pronuncian casi unánimemente sobre la necesidad de iniciar lo más rápidamente posible un programa de educación anti-tabaco en el seno de la estructura de la enseñanza escolar. Es necesario, sin embargo, no ocultar las grandes dificultades a superar y los esfuerzos de los profesores en lo que se refiere a acrecentar su competencia en la materia, deben ser debidamente estimulados. Los médicos debemos actuar conjuntamente con ellos, para encontrar los mejores métodos pedagógicos destinados a disuadir a los jóvenes a comenzar a fumar, sin subestimar el rol paralelo de la familia.

BIBLIOGRAFIA

1. Ashley M.J.: "Hábito de fumar, conocimiento y actitud frente al tabaquismo en estudiantes del último año universitario de profesores de salud". Bol. UICT 1979, 5 (1): 95-101.
2. Bancroft H.: *Introducción a la Bioestadística*; 10 MA, edición; Buenos Aires: Editorial Universitaria de Buenos Aires; 1981:87-178.
3. Cooreman J., Burghard G. y Perdrizet S.: Influencia de una campaña antitabaco sobre el contenido de alquitrán y de nicotina de los cigarrillos fumados por adolescentes. Bol. UICT 1982; 54 (1):77-80.
4. Committes on Enviromental Hazards. American Academy of Pediatrics: "El Fumar Involuntario: un riesgo para los niños". Pediatrics (Ed. Esp.) 1986; 21:331-334.
5. Comité de Expertos de la O.M.S.: "Consecuencias del Tabaco para la Salud". Informes Técnicos. O.M.S. Ginebra 1974. p. 568.
6. Fletcher CM and Horn D.: El hábito de fumar y la Salud. Crónica O.M.S., 1970; 24:358-385.
7. Gortmaker SL: Hábito de fumar en los padres y asma en los hijos. AM. J. Public. Health 1982; 72:574-578.
8. Johnson MRD ET AL: Categoría Social, Padres, Hijos y Tabaquismo. Bol. UICT 1982; 57 (3-4) 267-271.
9. Kozak J.T.: Contribución del Tabaquismo a la Incapacidad Laboral. Bol. UICT 1982; 54 (1): 79-82.
10. Larbaoui D. Y Skander F.: Resultados Preliminares de una encuesta sobre Epidemiología del Tabaquismo en los Médicos y Estudiantes de Medicina Argelinos. Bol. UICT 1982; 54 (1): 76-79.
11. Salleras L., Pardell H. y Sabate C.: El Tabaquismo, una Epidemia Moderna. JAMA 1983; 594: 36-38.