REVISTA MEDICA DE COSTA RICA

AÑO XXXV	ENERO DE 1968 Número 404 San José, Costa Rica	TOMO XXV
----------	---	----------

Editorial:

TERCERA CONFERENCIA MUNDIAL SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA MEDICINA

En Nueva Delhi, India, se reunió la Tercera Conferencia Mundial sobre la Enseñanza de la Medicina.

La Sociedad Médica Mundial, la Organización Mundial de la Salud, la Oficina Sanitaria Panamericana, la Federación Panamericana de Asociaciones de Escuelas de Medicina, fueron los Organismos Directores de la indicada Conferencia. El Gobierno de la India a través de sus más destacados educadores médicos, tuvo una singular participación.

El tema seleccionado "La enseñanza de la Medicina como factor del desarrollo socioeconómico", indica sin duda el reconocimiento de que la enseñanza médica como todas las disciplinas y actividades humanas hoy día, tiene que estar vinculada a los esfuerzos por cambiar las estructuras socioeconómicas de nuestros pueblos, especialmente los que llevan la desagradable etiqueta de "subdesarrollados".

El Director de la Organización Mundial, Dr. Marcolino G. Candau, en la Sesión Inaugural, señaló que es necesario, mejor dicho urgente, producir médicos no solamente capaces técnicamente, sino con un amplio sentido de la influencia de los factores sociales, económicos y culturales, ligados íntimamente a lo patológico.

En otra importante intervención, el Dr. R. B. Allen, Presidente de la Segunda Conferencia Mundial, expresó en forma clara y precisa, que es imprescindible romper los marcos circundantes del centro médico para penetrar en la comunidad urbana y rural, donde el pueblo vive, trabaja y tiene su ser.

El Vicecanciller de la Universidad de Madrás, Dr. Sir A. L. Mudaliar, puso de manifiesto que los médicos deben esforzarse en influir sobre la sociedad y las actividades estatales a fin de que todos los hombres, mujeres, niños y ancianos, tengan acceso a un mínimo adecuado de atención médica.

Enfocando el llamado problema demográfico en esta conferencia médica, el Dr. Hugh L. Keenleyside, Presidente de la Junta Hidroeléctrica de Colombia Británica (Canadá), comentó que el aumento de la producción no es una réplica al problema demográfico. En el mejor de

los casos solo puede ser un paliativo muy temporal. El año pasado (1965), la producción per capita de alimentos en el Extremo Oriente, Africa y América Latina fue menor que antes de la Segunda Guerra Mundial. También comentó este aspecto el Dr. Erland von Hofsten, Jefe de la Oficina Central Nacional de Estadística de Estocolmo.

Es curioso señalar la cita del Profesor Everett C. Hughes, Profesor de Sociología de la Universidad de Brandeis, Massachusetts, U.S.A., al considerar que la pobreza es la causa principal de la enfermedad.

Desde 1790 Johan Peter Frank lo había indicado, y recientemente Gustavo Molina, dice que el problema fundamental de la salud de las gentes del "tercer mundo", lo constituye el "subdesarrollo económico".

La enfermedad, es pues, un fenómeno claro de ecología, de lucha de grupos enteros de la población en relación con el alimento, el agua, el aire, la vivienda y otros bienes y servicios.

En relación al avance científico y tecnológico sobre la Medicina y sus consecuencias para la enseñanza de la misma, Sir Charles Illingworth, Asesor Médico Regional para Postgraduados de la Universidad de Glasgow (Escocia), indicó que no es posible aumentar más horas en los curriculum ya sobrecargados.

Comentaba lo siguiente: "el especialista llega a formarse cuando ya le amenazan las coronarias". Es necesario por tanto separar el trigo de la paja, manteniendo lo que es útil y rechazando sin piedad todos los restos inútiles y anticuados del pasado. Debemos ignorar el "nervio petroso superficial mayor y todos los orificios de la base del cráneo y las veintisiete relaciones posteriores del páncreas".

Después de suprimir la "maleza", debemos preocuparnos por ver lo que "plantamos en su lugar. No es conveniente sustituir las numerosas memorizaciones de anatomía por un excesivo aumento en los datos de la física pura. Un método debe saber lo que puede hacer una calculadora, pero no debe preocuparse "como lo hace".

En el análisis que se hizo se dio la oportunidad para enfocar el problema de la enseñanza de la Medicina y la estructura nacional de salud, lo cual estuvo a cargo de Shri Asoka Mehta, Ministro de Planificación y asistencia Social de la India.

Se subrayó la importancia de que las Escuelas de Medicina participen los programas de salud, y coordinen sus esfuerzos con los Ministerios respectivos.

El Coronel M. K. Afridi, Consultor Honorario del Ministerio de Sanidad de Pakistán, señaló la necesidad de dar importancia a la medicina preventiva.

El Informe de esa Conferencia es sumamente extenso y no es nuestro propósito comentarlo en todas sus partes. Si hemos querido señalar los aspectos más importantes de la orientación moderna en la enseñanza médica, especialmente en lo que se refiere a su posición dentro de la comunidad.

La Conferencia de Nueva Delhi fue la culminación de tres años de trabajo preparatorio de Expertos de los Organismos inicialmente indicados.

Dr. José Amador Guevara