UNA CATEDRA EN LA FACULTAD DE MEDICINA

Dr. José Amador Guevara

Hace 25 años se estableció, en la Universidad de Costa Rica, la Facultad de Medicina.

Con tal motivo, se realizaron actos culturales y académicos.

Diversas opiniones y artículos sobre dicho acontecimiento se han publicado en la prensa nacional.

Nosotros vamos a comentar un aspecto de la evolución y desarrollo de la Facultad. Concretamente, la enseñanza de la Medicina Preventiva.

Hemos considerado conveniente hacerlo por las experiencias y enseñanzas obtenidas por profesores y alumnos.

La citada Cátedra se estableció, posteriormente, al de la creación de la Facultad de Medicina. Unos pocos años después.

En el folleto "Medicina Preventiva, Temas de la Cátedra" (Serie Ciencias Médicas No. 34), escrito en la cooperación de varios profesionales, se señalaba lo siguiente:

"La enseñanza de la Medicina Preventiva, no debe ser realizada como una cátedra aislada, sino que debe constituirse en "agente catalítico" a fin de que el concepto de prevención sea incorporado en todas las materias del curriculum."

El comienzo fue harto difícil.

Los estudiantes de Medicina, en Costa Rica, al igual que en otros países, no poseían un concepto claro sobre la prevención de las enfermedades. Estaban sensibilizados para el inmediato contacto con el caso clínico y tener lo más pronto posible, un bisturí en la mano.

En diferentes forma manifestaron su oposición a la enseñanza indicada.

No estaban dispuestos a ceder algunas horas del curriculum para hablar de la prevención y promoción de la salud, para hablar de la epidemiología, la educación para la salud y el saneamiento ambiental.

Esto lo consideraban "pérdida de tiempo". El cambio que se proponía creó una fuerte oposición, oposición que contó, -hay que señalarlo con pesar- con el apoyo de algunos profesores.

La actitud hostil fue aún mayor cuando se intentó hacer una especie de "internado", permítasenos el término, dentro de la enseñanza de la Medicina Preventiva.

La idea, a este respecto, era tomar unas horas

de ese curriculum para que el estudiante se relacionara con las familias.

En síntesis, se deseaba proporcionar a los alumnos la posibilidad de estudiar y observar a la familia como entidad clínica, epidemiológica y social.

Las actividades de "Medicina Comunitaria" y la formación del "Médico Familiar" que hoy se adelantan en Costa Rica, encuadran bien dentro de la filosofía que orientó la creación de la Cátedra de Medicina Preventiva.

Al comienzo se tuvo que improvisar todo. No se había preparado, como se hizo en otras cátedras, docentes para este trabajo.

Fueron, los médicos del Ministerio de Salud quienes con todo entusiasmo ayudaron al desarrollo inicial de los programas de Medicina Preventiva. Casi todos ellos tenían el grado de "Maestros en Salud Pública", el cual habían obtenido en universidades extranjeras.

Los años han pasado. Aún se nota resistencia. Pero somos optimistas y creemos que todo cambio demanda tiempo para que sea aceptado. Los esfuerzos que realizan hoy Decanos y Profesores, tanto en la Universidad de Costa Rica, como en la Universidad Autónoma de Centro América, son meritorios.

Aprovechemos la experiencia de estos años, para llevar a cabo aquellos cambios que se consideren necesarios. Por ejemplo:

1. Nombramiento de profesores con una mayor tiempo en sus labores docentes. El ideal sería tener el mayor número de profesores a tiempo completo. El profesor de 1/8 de tiempo no es solución.
2. Una mayor integración entre los clínicos de los hospitales y los profesores de la Cátedra.
3. Preparación de profesores mediante becas, en el campo de la Salud Pública y de la docencia.

Por el esfuerzo otorgado para llevar adelante esta enseñanza, merecen un reconocimiento los Decanos de la Facultad y los Profesores de la Cátedra. Asimismo, hay que mencionar el apoyo que la Caja Costarricense del Seguro Social y el Ministerio de Salud, han brindado para realizar tan importante y necesaria labor docente.