

## EDITORIAL

### Enseñanza de la medicina preventiva

La enseñanza de la Medicina Preventiva ha sido incorporada al Currículum de la Escuela de Medicina, de la Universidad de Costa Rica.

Ha sido incorporada con un criterio diferente al de la "Enseñanza de la Higiene", que aún subsiste en muchos países de Europa y América.

Se ha incorporado, repetimos, con un criterio eminentemente social y humano, en estrecha relación con las otras disciplinas de la carrera médica, a fin de capacitar al profesional del futuro, para un trabajo efectivo en el "gran laboratorio vital", que es la Sociedad.

Los objetivos de la enseñanza de la Medicina Preventiva en nuestro país, tienden a:

1. Considerar al hombre como unidad biológica, y como "ser social", ligado a una familia, la cual a su vez, está integrada a una comunidad.
2. Despertar al concepto integral de salud, tal como lo señala la Constitución de la Organización Mundial de la Salud, en sus niveles de promoción, protección, recuperación y rehabilitación, y afirmar los siguientes conceptos:
  - a) Entre salud y enfermedad media una exigua distancia.
  - b) No debe existir diferencia entre el médico que "cura" y el que "protege y fomenta la salud".
  - c) Detrás de los exámenes clínicos y de laboratorio hay un hombre, afectado con problemas económicos, sociales y familiares.
  - d) El hombre no es sólo un conjunto de órganos y extremidades.
  - e) El hombre sano es el que ignora su condición de enfermo.
3. Estimular el criterio social de la actividad médica, contribuyendo así al desarrollo de una Filosofía de Servicio a la Comunidad.
4. Elevar el interés por el conocimiento de la realidad sanitaria y epidemiológica del país, y fomentar las relaciones armónicas con los funcionarios que tienen la responsabilidad de orientar, dirigir y supervisar los Servicios Médico-Preventivos, que se otorgan a la comunidad costarricense.
5. Incorporar dentro de lo posible, los conceptos de promoción y protección de la salud, en las diferentes disciplinas de la carrera.
6. Realizar, en base a recursos humanos y materiales, labor de investigación sobre el panorama epidemiológico del país.

El paso dado, pues, por nuestra Escuela de Medicina, es el resultado por una parte, de los conceptos modernos que orientan hoy la enseñanza médica, y por otra, de la influencia de la evolución social contemporánea.

"Acta Médica Costarricense" señala este hecho y espera que la enseñanza de la Medicina Preventiva, no sea una Cátedra aislada, sino que se constituya en el agente catalítico, para que el concepto de prevención sea incorporado definitivamente en todas las materias que forman la enseñanza. Espera, asimismo, que el conflicto clásico entre HYGEIA y ESCULAPIO desaparezca, y se afirme, por el contrario, un criterio integral de la salud, en el más amplio sentido del vocablo.

Es necesario que las palabras "abrigo, techo, pan, cultura, recreación y asistencia médica", tengan para el hombre americano el significado y alcance que encierra el concepto de Salud de la Organización Mundial de la Salud que dice: "salud es un complemento estado de bienestar físico, social y mental, y no solamente la ausencia de las enfermedades".

Lo anterior, que tiene un planteamiento universal, exige el esfuerzo de todos.