

EDITORIAL

EDITORIAL

La sistematización y socialización de la experiencia, son fundamentales en la construcción del conocimiento. Como profesionales en Trabajo Social, nos corresponde la responsabilidad histórica de imprimir nuestra huella en una realidad, donde la ruptura de paradigmas ha tumbado esquemas ortodoxos, verdades absolutas y posiciones que anquilosan el desarrollo profesional y personal.

Precisamente dentro de esta línea, la Revista de Trabajo Social de la **CAJA COSTARRICENSE DE SEGURO SOCIAL**, debe posicionarse como el medio de comunicación institucional para el gremio, que permite difundir el conocimiento y generar discusiones dentro de los espacios conversacionales de carácter informal y formal que existen en los servicios de Trabajo Social de la C.C.S.S.

En esta edición comparten esa tarea de educación, profesionales valiosos, que en el ámbito de la salud plantean reflexiones interesantes sobre su práctica profesional. Un primer artículo presentado por el MBA. Jorge Arturo Sáenz "**Trabajo Social en los Compromisos de Gestión**", nos presenta un análisis de las oportunidades y amenazas que nos ofrece el contexto actual en el que se inscriben la prestación de servicios sociales sobre todo en el campo de la salud. Esboza el perfil profesional proactivo y revolucionario que demanda el entorno complejo en el que cotidianamente intervenimos. Lo anterior exige diseñar propuestas metodológicas novedosas que incorporen

la participación social y una visión holística e interdisciplinaria de salud.

El autor toma como punto de referencia los Compromisos de Gestión. Variable que ha obligado a repensar, resignificar y redirigir teórica y metodológicamente tanto las intervenciones como el rol profesional. De esta forma se plantean cuestionamientos válidos sobre la actitud de los y las colegas en cuanto a la forma de apropiarse de esta incertidumbre, donde solo hay dos caminos: la creatividad para enfrentar la crisis por medio de respuestas creativas o evadir el desafío que implica el cambio.

"Agresión o violencia intrafamiliar infantil y sus repercusiones en la salud mental de los niños y niñas", presentado por la estudiante Evelyn Castro Carmiol de la Universidad de Costa Rica, hace referencia al problema de la violencia cotidiana a la que se ve expuesto este grupo etéreo, dentro de un espacio socialmente válido como seguro: la familia.

Es clara la autora respecto a la multifactorialidad que caracteriza este fenómeno y su relación con la salud mental de los y las menores. Castro enfatiza en la necesidad de reconocer la violencia infantil, como un problema de salud pública que requiere la atención integral e interdisciplinaria para la atención de las y los niños víctimas de agresión y sus núcleos familiares.

Dentro de este contexto de intervención, Trabajo Social ocupa un papel clave en la construcción de respuestas desde diversos escenarios, donde la prevención, la

articulación de redes sociales y el trabajo en equipo, son claves para la atención efectiva de este problema social.

Grupo de apoyo socio-terapéutico: alternativa para las madres de sobrevivientes de abuso sexual, es la contribución de Yancy Cristina Fernández, estudiante de bachillerato de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Costa Rica. Describe el desarrollo de un proceso grupal dirigido a un colectivo de madres de niños (as) de 11 a 12 años sobrevivientes de abuso sexual.

Ubica teórica y contextualmente el problema objeto de intervención y analiza la experiencia terapéutica, donde destaca su pertinencia como modalidad de intervención, y los cambios generados a partir de su aplicación.

Una de las conclusiones de la autora, refiere al fundamento epistemológico y teórico que debe caracterizar el abordaje terapéutico, en la medida que brindará la claridad necesaria a los y las profesionales para definir enfoques, incorporar técnicas y evaluar el impacto de las intervenciones efectuadas.

“Apoyando cuidadores de adultos mayores”, es un artículo presentado por Susana Torres, estudiante de bachillerato de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Costa Rica, sintetiza la experiencia desarrollada en el Hospital México con cuidadores de adultos mayores. Esta se ejecutó mediante la modalidad de grupo socioeducativo aplicando la metodología participativa.

La autora indica la necesidad de que los cuidadores (as) tengan acceso a un proceso de sensibilización y capacitación a fin de que logren contar con elementos que contribuyan a mejorar la calidad de vida bidireccionalmente (cuidadores-adultos mayores). Asimismo hace referencia a los insumos necesarios para comprender la intersubjetividad que se construye a la luz del proceso de envejecimiento y de la dinámica que se genera por parte de las redes de apoyo que asumen el cuidado de las y los adultos mayores.

Instamos a los y las diferentes colegas para que hagan llegar sus aportes. Solo de esta manera iremos haciendo historia, en tanto debemos documentar lo que hemos hecho para nuevas generaciones.