

EDITORIAL

El Trabajo Social como disciplina de las Ciencias Sociales, transita por una amplia gama de situaciones, que requieren de una intervención pertinente y adecuada.

Ello implica asumir una actitud crítica, reflexiva y de preocupación constante por conocer estrategias, experiencias, en fin, aportes que permitan enriquecer la práctica profesional.

La presente edición ofrece consideraciones teórico-prácticas de cuatro destacadas (os) colegas, ubicados en diversos campos, que indudablemente contribuirán a ampliar nuestra formación profesional.

La MsC. Hannia Franceschi B., aborda el tema "Reflexiones sobre las expectativas profesionales del Trabajador Social en el contexto del Ajuste Estructural", donde pone en discusión aspectos medulares de orden epistemológico y ontológico del quehacer profesional.

Señala cuestionamientos acerca de la práctica del Trabajo Social, dentro de una realidad caracterizada por la contracción del gasto público, el recrudescimiento de la crisis económica y la reorientación de las Políticas Sociales. Esto exige ineludiblemente, el análisis sobre las expectativas profesionales dentro del contexto del Ajuste; sobre todo si se parte que uno de los mayores espacios laborales corresponde al ámbito estatal.

Esto plantea la búsqueda de estrategias que posibiliten la vigencia y permanencia de un Trabajo Social acorde a las exigencias, no sólo institucionales sino también de las clases subalternas, quienes reciben inmisericordemente el impacto de la crisis.

El M.B.A. Jorge Arturo Sáenz F., en su artículo "La Capacitación en Trabajo Social", expone interesantes resultados acerca de la investigación realizada en el ámbito nacional, para conocer las necesidades de capacitación del gremio.

Partiendo de que una tarea sustantiva para la Escuela de Trabajo Social, es la educación continua dirigida a académicos y egresados, se presenta una propuesta de extensión docente; que a juicio del autor puede ser asumido por el

binomio Escuela de Trabajo Social-Colegio de Trabajo Social.

La Licda. Norma Méndez, en su artículo "El Modelo de evaluación responsiva constructivista"; presenta un modelo de evaluación cualitativo, a fin de que los grupos, comunidades e instituciones, estén en posibilidad de analizar el proceso de ejecución de programas y proyectos sociales.

El tema descrito, introduce al lector en una área tradicionalmente árida y ofrece un planteamiento metodológico que propicia la participación de los involucrados en la reflexión y toma de decisiones dentro de un marco de discusión, negociación y consumo.

Este enfoque subraya la relevancia del papel que ocupan las personas en la construcción de procesos y el protagonismo de éstos en procura de un mejoramiento de su calidad de vida.

La Licda. Ma. de los Angeles Ramírez M, en su artículo "¿Es la familia "buena" para los ancianos?. Formula importantes cuestionamientos respecto a las dificultades que afronta la familia moderna para asumir al anciano (a), dentro del seno familiar; sin menoscabo de la calidad de vida de éste (a).

Indica la autora, que no se debe idealizar la familia como institución proveedora de satisfactores. Por lo que urge a impulsar investigaciones que permitan conocer con mayor profundidad, factores de riesgo y protectores del anciano (a) y de su grupo familiar. Todo ello inmerso en un contexto macro, donde se está viviendo un proceso de globalización y ajuste estructural, contradicciones y ambivalencias que repercuten en la identidad nacional y de ciertos grupos poblacionales.

Los temas elegidos para esta edición, representan un punto de partida para el inicio de un debate, que sin duda alguna contribuirá a fortalecer el desarrollo teórico y práctico del Trabajo Social.