

RESUMENES DE TRABAJOS FINALES DE GRADUACION PRESENTADOS EN 1990 _____

*Marcos Chinchilla Montes**

*Marjorie Solano Siles***

Con esta recopilación de temas de trabajos finales de graduación, deseamos compartir con ustedes parte del esfuerzo que se realiza para automatizar la consulta de Trabajos Finales de Graduación (TFG) elaborados por las/los estudiantes de la Escuela de Trabajo Social de la sede central de la Universidad de Costa Rica.

Dado que el aporte de estos trabajos es sumamente importante, hemos considerado que su consulta se erige como una valiosa veta para conocer, analizar y recuperar las diversas propuestas que estas/estos profesionales realizan en sus trabajos de práctica e investigación.

El proceso de automatización que ya mencionamos, constituye un esfuerzo conjunto entre la biblioteca Eugenio Fonseca Tortós y la Escuela de Trabajo Social por facilitarle a las personas interesadas, información sobre diversos tópicos investigados desde el espacio profesional de Trabajo Social.

Para el año 1990 se presentaron quince trabajos de investigación, abordando temáticas que van desde la problemática de la adolescencia hasta la intervención profesional en el campo liberal.

Durante este período se destaca que los temas sobre la niñez y la adolescencia guardan un marcado interés para las/los investigadoras/es. La situación no resulta gratuita, responde de forma directa a las condiciones de deterioro y riesgo social que experimentan estos grupos etáreos a lo largo y ancho de todo el país. Tal problemática es abordada desde tópicos como el embarazo, la deambulación o la inserción de los niños y niñas al mercado laboral; planteándose así, aspectos que permiten ahondar no solo en el conocimiento de esta situación, sino también acercarse a propuestas viables para enfrentar la problemática e incentivar un desarrollo con sentido social.

* Licenciado en Trabajo Social, Profesor de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Costa Rica.

** Licenciada en Bibliotecología y Ciencias de la Información, profesora de la Escuela de Bibliotecología de la Universidad de Costa Rica y Directora a.i. de la Biblioteca Eugenio Fonseca Tortós.

El material que usted podrá consultar en este trabajo, incluye una síntesis de los principales resultados discutidos en cada TFG, así como las correspondientes referencias bibliográficas y un útil grupo de descriptores que detallan las temáticas principales que cada trabajo recupera.

Si usted tiene interés en algún trabajo en particular, puede remitirse a la Biblioteca Eugenio Fonseca Tortós en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Costa Rica.

0149

CR DIAZ QUESADA, ROSA MARLENE; MIRANDA RUIZ, XINIA; SCRAVATTI NAVARRETE, RITA ELENA; URRUTIA ROJAS, SILVIA PATRICIA.

R.M. Díaz Q. ...[et al.] 1990. 152 [99] h.
Tesis presentada a: Universidad de Costa Rica. Facultad de Ciencias Sociales. Escuela de Trabajo Social para optar al grado de Licenciado en Trabajo Social.

1990

=====> Solicitar a/por: BEFT-Tesis 0933

La investigación busca conocer el rol de la madre adolescente durante el primer año de vida del niño, considerando los antecedentes del embarazo y el parto, así como la intervención del trabajador social. Es un estudio exploratorio en el área urbana de San José. A manera de conclusión se recomienda, que en materia de política social se implementen proyectos para adolescentes en riesgo partiendo de un diagnóstico.

<EMBARAZO DE ADOLESCENTES><TRABAJO SOCIAL CON
MADRES>

CR

0151

1987-1988

CR ARIAS ARRIETA, MARIA DEL ROCIO; BOLANDI GORGONA, JEANNETTE; CHAVARRIA ARIAS, ALEXA; CHAVARRIA CABRERA, ROSA MARIA; ESPINOZA MUÑOZ, DIONISIA; VIQUEZ ARIAS, HAYDA

El ejercicio profesional del trabajador social en la intervención de la población infantil que ingresó con quemaduras al Hospital Nacional de Niños en período 1987-1988. San José: M. del R. Arias A. ... [et al.], 1990. 123 [80] h.

Tesis presentada a: Universidad de Costa Rica. Facultad de Ciencias Sociales.
Escuela de Trabajo Social para optar al grado de Licenciado en Trabajo Social.

1990

====> Solicitar a/por: BEFT - Tesis 0932

Trata sobre la intervención del trabajador social en la población infantil que ingresó con quemaduras al Hospital Nacional de Niños en el período 1987-1988. El estudio es de tipo descriptivo-analítico. Se distinguen tres áreas de intervención del trabajador social: a- investigación sobre las características del menor y su familia, b- capacitación con énfasis en prevención de quemaduras, c- acción social con el individuo afectado.

<TRABAJO SOCIAL CON NIÑOS><QUEMADURAS><PRACTICA
PROFESIONAL> <NIÑOS>

CR

0152

CR CEDEÑO SEQUEIRA, ROXANA; GONZALEZ QUESADA, ANA LUCIA;
ZUÑIGA CORDOBA, XIOMARA.

El quehacer profesional del trabajador social en el proceso de asignación de becas de asistencia de la Universidad de Costa Rica. San José: R. Cedeño C. ...[et al.], 1990. vii; 174 [35] h.

Tesis presentada a: Universidad de Costa Rica. Facultad Ciencias Sociales,
Escuela de Trabajo Social para optar al grado de Licenciado en Trabajo Social.

1990

====> Solicitar a/por: BEFT- Tesis 0931

Se analiza el quehacer profesional del Trabajo Social en la Oficina de Becas de la Universidad de Costa Rica, busca apartar elementos que permitan corregir o mejorar los servicios que se brindan. El estudio se clasifica como de tipo descriptivo, centrándose en el programa de Becas de Asistencia. Se abarca el período de 1985 a 1990, aunque recupera aspectos de años anteriores. Teóricamente el análisis se sustenta en un enfoque administrativo destacando las áreas de toma de decisiones, administrativa, y operacional. Existe un alto grado de disconformidad en los estudiantes por la clase de beca asignada, que produce apelaciones. La situación anterior se debe a la ausencia de un sistema de información que brinde apoyo. La investigación sugiere implementar a corto plazo un Sistema de Información Integrado, estructurar una metodología de intervención y darle mayor oportunidad a los trabajadores sociales para que participen en otros niveles.

<BECAS><UNIVERSIDAD DE COSTA RICA><TRABAJADORES
SOCIALES>
<ESTUDIANTES><PRACTICA PROFESIONAL>

0153

CR AGUILAR ARCE, FLORIZUL; ARAYA BOLAÑOS, JUANITA; MURILLO
SEGURA, ELISA.

El trabajo social liberal en la prestación de servicios profesionales en Costa Rica. San José: F. Aguilar A. ...[et al.], 1990. v; 111 h.

Tesis presentada a: Universidad de Costa Rica, Facultad de Ciencias Sociales. Escuela de Trabajo Social para optar al grado de Licenciado en Trabajo Social.

1990

====> Solicitar a/por: BEFT - Tesis 0930

Busca realizar un análisis de la práctica profesional liberal costarricense tomando en cuenta lo económico, político y social. La investigación exploratoria-descriptiva y se realizó en Trabajo Social con grado en licenciados que trabajan en forma liberal en el período 1978 a 1990. El estudio tiene como premisa que el Trabajo Social liberal puede dar alternativas para crear estrategias concretas de intervención desde una perspectiva no institucionalizada que se mantenga en la búsqueda de alternativas acordes con las necesidades de la sociedad. Plantea que la práctica profesional liberal adquiere mayor auge en la década de los 80', así, la crisis facilita la intervención de los Organismos no gubernamentales ante las crecientes demandas de la sociedad y la respuesta paliativa del Estado. Las experiencias en este campo se orientan a: asesoramiento y puesta en marcha de proyectos en empresas privadas, consultorías en terapia de familia, trabajo con refugiados, fármaco dependencia, educación sexual y otros. En su intervención utilizan los métodos de caso, grupo y comunidad. En este marco se propone que se requiere evaluar las demandas hacia el Trabajo Social liberal, así como ir integrando en el plan de estudios de la carrera contenidos de esta temática.

<TRABAJADORES SOCIALES><TRABAJO SOCIAL><PRACTICA
PROFESIONAL>

CR

0154

CR BERROCAL CARRILLO, FLORA; FONSECA MURILLO, MARGARITA;
MONTERO HERNANDEZ, MARIA ROSA; MURILLO SANCHO, VILMA;
PEREZ RAMIREZ, ROSA MARIA.

La recreación comunal en las regiones Huetar Norte y Brunca. San José: F. Berrocal C. ...[et al.], 1990. 183 h.: ilus.

Tesis presentada a: Universidad de Costa Rica. Facultad de Ciencias Sociales. Escuela de Trabajo Social para optar al grado de Licenciado en Trabajo Social.

Busca determinar el tipo de recreación que se da en las regiones Huetar Norte y Brunca, así como el aporte institucional a estas zonas. El estudio es de tipo exploratorio, propone como variables generales: recursos institucionales, recursos técnicos, recreación y distancia entre comunidades y sedes regionales. Se aplicaron 25 cuestionarios a funcionarios de esas instituciones. El equipo propone realizar transformaciones en la política de recreación y plantea estrategias para superar las limitaciones antes mencionadas. Para el caso del Trabajo Social propone que la disciplina actuaría en las áreas de planificación, investigación y ejecución.

<PARTICIPACION COMUNITARIA><DESARROLLO DE LA
COMUNIDAD> <RECREACION>
CR

0155

CR MEOÑO MOLINA, RITA ANDREA; UGALDE DELGADO, YAMILETH

La formación del trabajador social y la sociedad actual costarricense. San José: R.A. Meoño M., Y. Ugalde D., 1990. 254 [43] h.:ilus.

Tesis presentada a: Universidad de Costa Rica. Facultad de Ciencias Sociales. Escuela de Trabajo Social para optar al grado de Licenciado en Trabajo Social.

1990

====> Solicitar a/por: BEFT-Tesis 0927

Se estudia a la Escuela de Trabajo Social desde una perspectiva sistemática e inserta en la dinámica de la sociedad actual para identificar las demandas del ambiente. La crisis económica ha provocado el incremento de problemas sociales y con ello el surgimiento de demandas de diferentes sectores. Algunas áreas propicias de intervención serían: patologías sociales, trabajo y seguridad social, vivienda, salud, atención integral a la familia, régimen municipal y organización comunal y protección del sistema ecológico. El sector docente de la escuela, considera que hay un distanciamiento entre el profesional que se desea formar y el que se está formando. Se analiza con mayor detalle los siguientes aspectos:

integración de una materia con las restantes del programa, cumplimiento de los programas de cada curso, profundidad de los contenidos, utilidad y aplicabilidad de los contenidos para el proyecto teórico-práctico. El estudio concluye en que el profesional formado en la escuela, dista del requerido, pues no posee elementos que le permitan una mayor comprensión de la realidad. Las investigadoras sugieren mejorar la formación académica de los estudiantes y definir una estructura académica apropiada al modelo del taller.

<TRABAJO SOCIAL><TRABAJADORES SOCIALES><ESCUELA DE
TRABAJO SOCIAL><FORMACION ACADEMICA>
CR

0156

CR BLANCO GONZALEZ, ROSIBEL; CARAZO GARCIA, ANA ROSA;
CESPEDES ROJAS, JOAQUINA; ESPINOZA RAMIREZ, CARMEN R.;
RAMIREZ ZUÑIGA, XINIA.

Un análisis comparativo de los programas de microempresas del IMAS y ASODELFI, dirigidos a la incorporación de la mujer al proceso productivo desde el hogar en la provincia de Alajuela. San José. San José: R. Blanco G. ...[et al.], 1990. xxvii; 187 [4]h.: ilus.

Tesis presentada a: Universidad de Costa Rica. Facultad de Ciencias Sociales. Escuela de Trabajo Social para optar al grado de Licenciado en Trabajo Social.

1990

====> Solicitar a/por: BEFT-Tesis 0919

La crisis económica ha facilitado que la mujer deba incorporarse a actividades remuneradas para satisfacer las necesidades de su grupo familiar, en este contexto han surgido programas de capacitación para la mujer, el fin del estudio es analizar las características de algunos de estos programas. Es un estudio que se clasifica como exploratorio. Estudia las variables del impacto social y participación del Trabajador Social en los programas de microempresas del IMAS y de ASODELFI. El estudio determina la existencia de una duplicidad de funciones en estos programas. Los programas no parten de un diagnóstico previo que detecte necesidades para poder programar. Se hace énfasis en la promoción de actividades tradicionales para la mujer, la financiación de tales programas es limitada. El Trabajo Social usa los métodos tradicionales de su profesión, aunque otras profesiones están incursionando en acciones tradicionales de los trabajadores sociales, puesto que las funciones no están bien delineadas. Se propone una mayor claridad en la definición de políticas para que se incorporen a los planes,

en este sentido es necesaria la coordinación y que se le de prioridad a mujeres, jefas de familias, como usuarias de los programas. Por otra parte se considera necesario delimitar el perfil del profesional de Trabajo Social y sus funciones.

<PEQUEÑAS EMPRESAS><TRABAJO DE LA MUJER>
<MUJERES><ASODELFI (COSTA RICA)><INSTITUTO MIXTO DE
AYUDA SOCIAL (COSTA RICA)>.
<CAPACITACION>
CR

0191

CR AGUILAR CASTRO, EVELIA; MARIN BERMUDEZ, ARACELLY;
MONTERO VEGA, GRACE; OBREGON CASCANTE, ANETH;
VILLALOBOS MENA, YOLANDA.

Modelo teórico metodológico del programa de formación profesional para la mujer: talleres públicos del Instituto Nacional de Aprendizaje. San José: E. Aguilar C. ...[et al.], 1990. 294 h. Tesis presentada a: Universidad de Costa Rica. Facultad de Ciencias Sociales. Escuela de Trabajo Social para optar al grado de Licenciado en Trabajo Social.

1990

====> Solicitar a/por: BEFT-Tesis 0918

Analiza un modelo teórico-metodológico del programa formación profesional para la mujer en el Instituto Nacional de Aprendizaje. La investigación es de tipo exploratoria, tomándose como base un diagnóstico situacional elaborado por estudiantes de la Escuela de Trabajo Social en 1987. El programa se fundamenta en la necesidad de establecer canales más viables para que las mujeres que asisten a los talleres públicos se capaciten en ocupaciones tradicionales y no tradicionales. La importancia de esta investigación reside en la posibilidad de brindar ayuda para mejorar las formas en que se puede llevar a cabo una efectiva capacitación de la mujer.

<FORMACION PROFESIONAL><MUJERES><POLITICA SOCIAL>
<TRABAJO SOCIAL><INSTITUTO NACIONAL DE
APRENDIZAJE><CAPACITACION>
CR

0192

CR BRENES SANABRIA, MARITZA; FLORES JIMENEZ, MARITZA; LOAIZA PEREZ, LORENA; LOAIZA ROJAS, SONIA; MONTOYA PIEDRA, MARIA ELENA; RODRIGUEZ CERDAS, LUCRECIA MARIA.

El menor trabajador del sector primario en Turrialba. San José: M. Brenes S. ...[et al.], 1990, ix; 129 [25] h.

Tesis presentada a: Universidad de Costa Rica. Facultad de Ciencias Sociales. Escuela de Trabajo Social para optar al grado de Licenciado en Trabajo Social.

1990

====> Solicitar a/por: BEFT-Tesis 0915

Trata sobre la inserción temprana del menor al mercado laboral. Se escoge la zona de Turrialba puesto que según observaciones empíricas en ese lugar se manifiesta el problema con mayor importancia. El estudio es de tipo exploratorio y entre las variables abordadas se encuentran: aspectos socio-demográficos, contexto de desarrollo del menor y garantías ofrecidas. De los 145 niños entrevistados el 93.8. comenzaron a trabajar entre los 5 y 15 años de edad. Del total de niños entrevistados un 65.5 comenzaron a trabajar debido a problemas económicos. Las características de la zona facilitan la incorporación de los niños a la actividad cafetalera, un 78.6. se dedican a actividades en esta área. El 8.3 han logrado cursar algún nivel de educación secundaria. El medio en que se desarrollan los menores interrumpe sus etapas de desarrollo y sus necesidades de educación formal. Los menores se encuentran desprotegidos en cuanto a salud ocupacional, así mismo se facilita la explotación de éstos. Las instituciones del lugar que trabajan con menores no incorporan trabajadores sociales.

**<TRABAJO DE MENORES><TRABAJO SOCIAL CON NIÑOS><NIÑOS>
CR**

0193

CR MENDEZ PANIAGUA, FLOR MARIA; OBANDO FUENTES, JEANNETTE; ROJAS CUBERO, LEDA MARIA; SOLANO PEREZ, YAMILETH.

Factores sociales más importantes generadores del embarazo en adolescentes en el Cantón de Turrialba: un estudio comparativo. San José: F. M. Méndez P. ...[et al.], 1990. xiii; 192 [54] h. Tesis presentada a: Universidad de Costa Rica. Facultad de Ciencias Sociales. Escuela de Trabajo Social para optar al grado de Licenciado en Trabajo Social.

1990

====> Solicitar a/por: BEFT-Tesis 0913

El estudio trata de los factores sociales más importantes que generan el embarazo en adolescentes del Cantón de Turrialba. Como antecedente el grupo investigador habrá ya desarrollado un proyecto en la zona, el que luego de evaluarse permitió darle continuidad a través de este estudio. Es un estudio de tipo exploratorio, que compara a adolescentes embarazadas y no embarazadas para determinar los factores de embarazo. Aborda las variables de educación sexual, condición socioeconómica y familiar y condición socio-cultural. Se selecciona una muestra de 132 adolescentes, 66 embarazadas y 66 no embarazadas. Las adolescentes entre 16 y 19 años presentan el 80% de las embarazadas. La zona central de Turrialba presenta el 45.4% de embarazos en adolescentes. El 59.1% de las adolescentes embarazadas tienen una relación conyugal legal. Básicamente se hace énfasis en que el embarazo es asociado con una limitada educación sexual. El Trabajo Social no desarrolla acciones en el campo de la educación sexual. Propone se coordinen acciones interinstitucionales para implementar programas de educación sexual.

<EMBARAZO DE ADOLESCENTES><ADOLESCENTES><TRABAJO
SOCIAL CON JOVENES><MUJERES>

CR

0194

CR ACUÑA ALVARADO, MARIA DEL CARMEN; CHINCHILLA VARGAS,
MARIA DE LOS ANGELES; JIMENEZ CUBILLO, YAMILETH; SANCHEZ
ARAGONES, NURY GUISELLE

Capacitación cooperativa desarrollada en el Centro de Estudios y Capacitación Cooperativa (CENECOOP). San José: M. del C. Acuña A. ...[et al.], 1990. 196 [78] h. Tesis presentada a: Universidad de Costa Rica. Facultad de Ciencias Sociales. Escuela de Trabajo Social para optar al grado de Licenciado en Trabajo Social.

1990

====> Solicitar a/por: BEFT-Tesis 0906

Analiza la labor desempeñada por el Centro de Estudios y Capacitación Cooperativa (CENECOOP), identificando la respuesta a las necesidades de las cooperativas beneficiarias. Se parte del supuesto que CENECOOP no cuenta con un modelo de capacitación definido sistemáticamente. El estudio es de tipo analítico.

Abordan las variables: contexto, ambiente-tarea, procesos decisorios, proceso metodológico, actores, necesidades de capacitación, fundamentos teóricos-metodológicos y rol del trabajador social. Se determinó que CENECOOP no cuenta con lineamientos claros que orienten la capacitación. Su personal manifiesta que se apoyan en la metodología participativa, y que se busca fortalecer tanto la esfera empresarial como la asociación en el marco de la sensibilidad social y entrega. Las necesidades de capacitación hace énfasis en aspectos técnicos y doctrinales. En los primeros 30 años de cooperativismo los esfuerzos de capacitación han sido limitados. El CENECOOP no ha logrado cumplir con su papel rector, ya que no tiene un modelo de capacitación, su metodología limita investigar el definir y captar las necesidades. Los participantes manifiestan que en los cursos mantienen un cierto grado de dispersión. La evaluación limita medir el cumplimiento de las metas. La capacitación da énfasis al área empresarial. En todo este proceso no se da la participación del Trabajo Social. Las investigadoras sugieren una revisión de los mecanismos de coordinación, información y control.

<COOPERATIVAS><CENTRO DE ESTUDIOS Y CAPACITACION
COOPERATIVA><COSTA RICA><CAPACITACION>
CR

0195

CR ARCE RODRIGUEZ, ADIXA; ROJAS BARQUERO, MAIRA; VASQUEZ
ROJAS, ANAIS

Análisis del funcionamiento de los Comités de Nutrición y Atención Integral y su participación comunitaria en el Cantón de San Carlos. San José: A. Rodríguez A., M. Rojas R., A. Vásquez R., 1990. 222 [48] h.:ilus.

Tesis presentada a: Universidad de Costa Rica. Facultad de Ciencias Sociales. Escuela de Trabajo Social para optar al grado de Licenciado en Trabajo Social.

1990

====> Solicitar a/por: BEFT-Tesis 0902

Analiza el funcionamiento de los Comités de Nutrición y Atención integral en el Cantón de San Carlos para identificar posibles limitaciones en la ejecución de sus funciones y aportar recomendaciones. El estudio es de tipo analítico, pues valora y comprende los condicionamientos de estos comités. Aborda las variables: recursos humanos, estructura organizativa, trabajo sustantivo, administración, tecnología, toma de decisiones y ambiente. La participación de grupos organizados de la comunidad en la atención de la salud es un componente fundamental en el logro de una estrategia de atención primaria. Sin embargo los grupos no están

consolidados y muestran problemas en su proceso de grupo como definición de objetivos y claridad de los mismos.

Enfrentan problemas en lo referente al proceso administrativo como una pérdida de autonomía en sus acciones. Los comités no registran sus actividades ni sistematizan las experiencias. Por otra parte los comités no trabajan en el nivel diagnóstico y mucho menos se les permite participar en procesos decisorios, son utilizados como proveedores y agentes para operativizar. La gran fortaleza radica en el alto espíritu de participación por parte de sus miembros. Sugiere realizar acciones para corregir las limitaciones antes señaladas, así como realizar esfuerzos para que el ente encargado incentive la capacitación. En tal marco el Trabajo Social, puede aportar en la capacitación, en la promoción de la organización comunal, asesoramiento, reflexión y diagnóstico, suplir necesidades de los comités y sistematizar experiencias.

<ATENCION PRIMARIA DE LA SALUD><PARTICIPACION
COMUNITARIA><POLITICA DE SALUD><SALUD>
CR

0196

CR CHAMORRO SANTAMARIA, MARIA ISABEL; SANCHEZ ZAMORA,
MAYRENE.

Funcionamiento técnico administrativo de los Centros de Cuidado Diurno para los ciudadanos de la tercera edad. San José: M.I. Chamorro S., M. Sánchez Z., 1990. vii;; 209 [28] h.: ilus. Tesis presentada a: Universidad de Costa Rica. Facultad de Ciencias Sociales. Escuela de Trabajo Social para optar al grado de Licenciado en Trabajo Social.

1990

====> Solicitar a/BEFT-Tesis 0901

El estudio pretende conocer las características de la mujer agredida que denuncia su situación y que vive en el área metropolitana. La investigación es de tipo exploratorio, retomando las variables: agresión, tipo de maltrato, respuesta estatal y participación del Trabajo Social. Establece la función de la familia en la definición de roles. Valora los tipos de agresión y los enfoques que abordan el problema. Retoma los antecedentes del problema en Costa Rica, así como los mecanismos de denuncia y la participación de Trabajo Social en la atención de la mujer agredida. La agresión no debe de entenderse como un fenómeno aislado o

casual, se explica a partir de la subordinación de la mujer. En Costa Rica no se ha valorado el problema, que incluso está aumentando. Las acciones para enfrentar el problema muestran limitaciones en la legislación así como en la gestión administrativa y técnica. En las personas estudiadas se encuentra un bajo ingreso económico, alto número de personas en la composición familiar. La mujer agredida se mantiene en convivencia con su agresor, dados los vínculos afectivos con sus hijos. La denuncia en muchos casos no se da por el temor a una nueva agresión. Las mujeres estudiadas expresaron tener necesidades de tipo económico, orientación social y médico legal.

<ANCIANOS><POLITICA SOCIAL><TRABAJO SOCIAL CON ANCIANOS><ASILOS>
CR

0197

CR BENAVIDES MONTOYA, THELMA; GONZALEZ AVILA, DAMARIS; MOLINA SALAS, CARMEN MARIA

Factores económicos y sociales influyentes en la situación de deambulación del menor institucionalizado en el Centro Rossiter Carballo. San José: T. Benavides M., D. González A., C.M. Molina S., 1990. ix; 185 [34] h.: ilus.

Tesis presentada a: Universidad de Costa Rica. Facultad de Ciencias Sociales. Escuela de Trabajo Social para optar al grado de Licenciado en Trabajo Social.

1990

====> Solicitar a/por: BEFT-Tesis 0900

El estudio busca ahondar en los factores económicos y sociales que influyen e interactúan en la problemática del menor deambulante, especialmente aquellos que han ingresado al Centro Rossiter Carballo. Los factores económicos y sociales influyen en la problemática del menor. Las familias de estos menores reproducen una serie de características entre las que se destacan: se ubican en áreas marginales de San José, son familias desintegradas que perciben bajos ingresos, manifiestan patologías sociales, una figura paterna se encuentra ausente, los roles del menor no son acorde con su edad y se enfatiza la función económica desplazando la afectiva, la recreativa, etc. El centro no logra alcanzar sus objetivos en torno a los postulados teóricos que deberían orientar sus acciones, así mismo se excede en el tiempo en el que el menor permanece en éste. La metodología de trabajo se divide en diagnóstico, tratamiento y reubicación, no incorpora a la familia del menor. El programa busca que el menor incorpore normas, hábitos de trabajo, relaciones de solidaridad, cooperación y promover la capacidad creativa, esto se

alcanza parcialmente ante la falta de capacitación e interiorización de algunos funcionarios. La labor de Trabajo Social se limita a la atención de menores con problemas de conducta. Como sugerencias se plantea reflexionar sobre el modelo actual y buscar nuevas alternativas. Por otra parte se recomienda capacitar al personal. Para el Trabajo Social se recomienda realizar esfuerzos para superar la atención de los problemas de conducta.

<NIÑOS SOCIALMENTE DESFAVORECIDOS><CENTRO ROSSITER
CARBALLO (COSTA RICA)><TRABAJO SOCIAL CON NIÑOS>
CR.