

Acción Interdisciplinaria

*Lic. Ana Francis Sáenz**

En función del desarrollo humano, actualmente el Trabajo Social fortalece su quehacer científico mediante la acción interdisciplinaria. Esta es una modalidad de trabajo, que consiste en la organización de un grupo de personas quienes participan conjuntamente en la ejecución de una labor, la cual demanda realizar distintas tareas, ello con el propósito de satisfacer una necesidad, y en consecuencia, lograr un objetivo común. Desarrollar una actividad de tal tipo implica la organización de un equipo humano de trabajo, formado éste por personas especializadas en el conocimiento de las funciones contenidas en cada una de las tareas.

El trabajo en equipo interdisciplinario es heterogéneo y participativo. Y su éxito se sustenta en la capacidad que tenga cada especialista para integrarse como parte de un sistema grupal, capaz de explicar la realidad en el sentido de un todo dinámico, además "...que cada uno pueda situar su esfuerzo en el esfuerzo de todos y medir su contribución en el cumplimiento general" ⁽¹⁾.

La tarea básica en la organización de una acción interdisciplinaria es establecer el sistema de trabajo, éste debe tener como mínimo una estructura concatenada compuesta por los siguientes elementos:

- Investigación de las necesidades que generan el trabajo en equipo.
- Definición de los objetivos de la acción interdisciplinaria.
- Planeamiento de la acción en equipo.

* *Licenciada en Estudios Lationamericano. Sección Trabajo Social, C.C.S.S.*

- Proposiciones y presentación de la dinámica del trabajo en equipo.
- Escogencia de los métodos de trabajo.

La solidez de la construcción de dicha estructura consiste en aceptar lo relativo de la realidad y que ésta depende del punto de vista del observador. Al respecto José Ortega y Gasset dice: “Desde distintos puntos de vista, dos hombres miran el mismo paisaje. Sin embargo, no ven lo mismo. La distinta situación hace que el paisaje se organice entre ambos de distinta manera...

¿Tendrá sentido que cada cual declare falso el paisaje ajeno?. Evidentemente, no; tan real es el uno como el otro...**La perspectiva es uno de los componentes de la realidad.** Lejos de ser su deformación, es su organización. Una realidad que vista desde cualquier punto resultase siempre idéntica es un concepto absurdo” (2).

Con el trabajo en equipo, además de tener diferentes perspectivas de un mismo objeto; se refuerza el respeto al conocimiento de cada uno de sus miembros; y se contribuye al aprendizaje del grupo como totalidad.

En la organización de los elementos para la estructura de la acción interdisciplinaria, se pueden tomar en consideración lo siguiente:

INVESTIGACIÓN

Los problemas son la génesis del objeto de estudio y la base de su formulación se encuentra en las necesidades y objetivos humanos. El planteamiento de los mismos constituye una abstracción, la cual se realiza a partir de la percepción o punto de vista con respecto a dichas bases.

En la acción interdisciplinaria un mismo objeto de estudio se puede abordar desde una cantidad indefinida de perspectivas, tantas

como personas integren el equipo, y posean puntos de vista propios, conforme con la especialidad que tengan. El aporte que cada uno pueda hacer a la investigación, ampliará el conocimiento del objeto investigado; ello contribuye a desarrollar las acciones en un ámbito más amplio de satisfacción. Del mismo modo para definir la implementación de los planes a fin de lograr los objetivos.

DEFINICIÓN DE OBJETIVOS DE LA ACCIÓN INTERDISCIPLINARIA

Una vez que se conocen las necesidades que impulsan la acción interdisciplinaria, se definen los objetivos para llevarla a cabo. Esto consiste en escoger entre diferentes posibilidades, aquella que los integrantes valoren como la que reúne todos los elementos que orientan el trabajo y las diferentes perspectivas que se tengan para lograr un objetivo común.

PLANEAMIENTO DE LA ACCIÓN EN EQUIPO

Consiste en definir el plan de trabajo a desarrollar por el equipo. Lo fundamental en este elemento de la estructura lo constituye la conformación de redes de apoyo o coordinación programada, que se organiza al interior del grupo interdisciplinario.

En el planeamiento se establecen las tareas a realizar y se distribuyen entre los miembros del grupo de acuerdo con las funciones de su especialidad. Ello a fin de cumplir con el objetivo de la acción, fundamentada en las necesidades y en el punto de vista de cada uno de los integrantes del conjunto; del mismo modo, se organizan las redes de apoyo interdisciplinario para ejecutar las actividades. Cuando una de estas requiere del conocimiento de varios especialistas, la responsabilidad de su ejecución es igualmente compartida entre los que participan en esa labor.

PROPOSICIONES Y PRESENTACIÓN DE LA DINÁMICA DE TRABAJO

Las proposiciones son los proyectos a realizar por parte del equipo, la dinámica de trabajo se refiere a la definición del orden en la organización del grupo.

ESCOGENCIA DEL MÉTODO DE TRABAJO

En la escogencia del método de trabajo primero se tiene que definir la orientación teórica con la que se sustentará la acción, a fin de establecer entre el grupo un mismo lenguaje metodológico, el cual debe ser del conocimiento de todos los miembros del equipo, para organizar las actividades en ese marco; por ejemplo, se pueden escoger los principios que rigen la dialéctica materialista, o bien la relatividad perspectivista, o el empirismo lógico. Lo importante es que todo el equipo, independientemente de su especialidad, desarrolle sus funciones dentro del encuadre escogido. El método armoniza y concatena los puntos de vista, sin que se pierda la individualidad, a fin de tener un conocimiento más amplio de la realidad.

Con la acción interdisciplinaria se pretende que en el ámbito del trabajo, exista un amplio sentido de lo que es el ser humano como ente individual y colectivo, es decir, un mundo con diferentes colores que se armonizan para exponer la creación.

REFERENCIAS Bibliográficas

- 1- Pierre Masée. **El Plan o el Antiazar**. París , Ed. Guallinar. 1972 P. 142.
- 2- José Ortega y Gasset. **El Tema de Nuestro Tiempo**. Madrid, Rev. Occidente, 1961. ps. 93-94