

ORLANDO MORALES. “**Funcionamiento del cuerpo humano**” Editorial Universidad Estatal a Distancia, San José, Costa Rica, 1981; 181 páginas.

Nunca antes, ni como estudiante ni como profesional médico, había caído en mis manos un libro científico tan profusamente ilustrado como “Funcionamiento del cuerpo humano” del profesor Orlando Morales. Excepción hecha del inicio y final de cada capítulo en los que se abordan, respectivamente, objetivos y ejercicio de auto-evaluación, el resto de cada tema presenta múltiples esquemas, figuras, cuadros, que aunados a descripciones simples, concisas, en lenguaje llano y fácil, motivan al lector y le permiten una clara comprensión de los diversos temas incluidos. Los temas están distribuidos en una secuencia lógica, adecuada, didáctica, que comienza desde la estructura y función celular (sección I, tema 1) pasando revista luego a los mecanismos homeostáticos orgánicos a cargo del riñón, sistema nervioso, sistema endocrino, incluyendo, posteriormente, a los sistemas integrados cardiovascular-respiratorio y terminando con los fenómenos involucrados en la reproducción, herencia y ambiente. En cada una de estas unidades el orden de exposición se hace con sencillez, con amplio sentido didáctico, anteponiendo, por sobre todas las cosas, la claridad del concepto. El tema 8 sobre sistema circulatorio, por ejemplo, incluye desde composición de la sangre y fenómenos hemodinámicos hasta fenómenos eléctricos con referencia, aunque breve, de las bases de la electrocardiografía y el significado de las ondas del electrocardiograma.

Mención especial merece la presentación general del libro así como la maravillosa nitidez en la impresión del texto, figuras y gráficos. Creo que el Dr. Morales ha realizado un magnífico trabajo dándole a su obra un enfoque pedagógico moderno y simple, sacrificando intelectualidad, que a él le sobra, para lograr producir una magnífica unidad didáctica destinada a estudiantes del nivel pre-universitario.

Rodrigo Núñez Blanco
Escuela de Medicina
Universidad de Costa Rica

RODRIGO ZELEDON. “**El *Triatoma dimidiata* y su relación con la enfermedad de Chagas**” Editorial Universidad Estatal a Distancia, San José, Costa Rica, 1981; 146 páginas y 72 figuras.

Es una valiosa monografía desde su inicio. El doctor Rodrigo Zeledón logra transportarnos, en forma amena, por todo el conocimiento que sobre *Triatoma dimidiata* alcanza su vasta experiencia, de más de treinta años de trabajo de laboratorio y de campo; desde su curiosidad de liceísta hasta sus trabajos con Ravinovich en 1981.

El autor cumple su propósito al proporcionarnos un libro grato, de narrativa agradable, ligera, sin la actitud de la publicación científica para los no especializados o poco conocedores del tema, pero con toda su rigurosidad.

Es afable el uso del idioma, recurre a una lexicografía poco usada por los investigadores, y que hace accesible, familiar, el dato cerrado, el conocimiento críptico; así, para los colores habla del rojo coral y negro alquitrán o bien compara el opérculo de los huevos de *Triatoma dimidiata*, con la tapa de los viejos relojes de bolsillo. Ello hace agradable y ágil el curso narrativo, sin que el contexto pierda su valor ni contenido.

Como el señor Luis Diego Gómez lo señala en la presentación del libro: "A las pocas páginas, las bebesangre y yo éramos conocidos". Tal afirmación parece ser válida, ya que el autor inicia su monografía con la cita del historiador español Gonzalo Fernández de Oviedo y Valdez, cita en la que este cronista nos informa con belleza y eficacia de la presencia de las bebesangre, y nos permite datar su posible existencia en nuestro territorio desde hace varios siglos. Ya a partir de estas primeras páginas el doctor Zeledón, con un lenguaje sencillo nos describe, nos cuenta y nos enseña su trabajo y experiencias en la biología, ecología y etiología de las chinches bebesangre en nuestro país y en el resto de los países del continente; además de señalarnos la importancia de la chinche en la epidemiología de la enfermedad de Chagas.

Cada descripción y cada nuevo conocimiento que el doctor Zeledón nos presenta se encuentran acompañados de cuadros y figuras de fácil comprensión. Las microfotografías, tomadas con microscopía electrónica de barrido, además de interesantes, poseen un buen contraste que permiten patentizar lo apuntado por el autor.

Es un libro que refresca y renueva los conocimientos sobre las chinches bebesangre, es una monografía que logra su propósito.

Eugenio Sancho
Hospital San Vicente de Paul
Heredia, Costa Rica

EDGAR GONZALEZ. **Psicología del adolescente y aprendizaje** Editorial Universidad Estatal a Distancia (EUED), San José, Costa Rica, 1979; 136 páginas.

En *Psicología del Adolescente y Aprendizaje*, que forma parte de una Unidad Didáctica de cursos que imparte la Universidad Estatal a Distancia, el Dr. Edgar González nos presenta un sencillo texto con un rico contenido, como dice Flury en el prefacio de la obra, pretende dar a "conocer efectivamente quién es el adolescente". La experiencia de González, tanto teórica como docente, con los cursos que imparte en la Universidad de Costa Rica, como prácticas por el trabajo de psicólogo que ejerce en la Oficina de Salud de la UCR con adolescentes universitarios, le ha permitido "dialogar con ellos por la mañana y por la tarde", como él mismo expresa en el prólogo.

Las cualidades didácticas de este libro están reflejadas por los objetivos específicos determinados al inicio de cada capítulo, las actividades complementarias, el esquema resumen, y los ejercicios de auto-evaluación al final de cada tema que trata el libro. La obra consta de tres temas que abarcan los enfoques sobre la adolescencia desde la "anciana" teoría psicogenética recapitulativa de Stanley Hall, el "padre" de la adolescencia, hasta la teoría moderna del hombre inmerso en la cultura, producto de las investigaciones realizadas por la antropóloga Margaret Mead en la isla polinesiana de Samoa.

El segundo tema enfoca la adolescencia desde el punto de vista de su desarrollo integral; físico, sexual, emocional, social e intelectual. En este último subtema (pp.

72-83), el autor describe con gran claridad el desarrollo intelectual y la medida de la inteligencia por medio de las pruebas elaboradas por Binet en primer término y más adelante por David Weschler. En esta parte se menciona la clasificación de la inteligencia que facilitó hace años Terman, la cual desafortunadamente devalora con términos inhumanos al deficiente mental, llamando “débiles” e “idiotas” a todos los individuos con cocientes intelectuales más bajos de 89.

El tercer y último tema del libro trata sobre el adolescente y el aprendizaje. Este capítulo será sin duda de gran ayuda para el estudiante universitario por el contenido de sus partes; el aprendizaje, el adolescente y la educación, el adolescente en el mundo actual, los intereses, la vocación y la orientación en la adolescencia.

El volumen termina con un glosario de términos más usuales en el campo de la adolescencia.

En general el texto contiene un lenguaje sencillo que evita el uso de la jerga técnica, por lo que además de servir como libro de consulta para estudiantes universitarios, podría ser de gran interés para los padres, a estos últimos les ayudaría a comprender cómo se explica la brecha entre generaciones que existe entre ellos y sus hijos adolescentes; asimismo les serviría de orientación para saber cómo enfrentar esta brecha y la necesidad de comprensión que tiene el adolescente en esta etapa turbulenta de su vida.

Celedonio Castaneda S.
Escuela de Psicología
Universidad de Costa Rica

GISELHER GUTTMAN. Introducción a la neuropsicología. Editorial Herder, Barcelona, España, 1976; 302 páginas.

Este libro constituye una importante contribución al tema de interés cada vez más generalizado de la neuropsicología. A diferencia de otras publicaciones, presenta una primera sección de fundamentos biológicos, en el que se analizan aspectos tan importantes como la síntesis de proteínas, estructura celular, métodos de investigación y origen de la excitación nerviosa, para abocarse luego a las formas más complejas de organización y funciones del sistema nervioso. De lo simple y fundamental a lo complejo, en lenguaje sencillo, asciende en forma paulatina hasta los niveles corticales para presentar el concepto integral de los fenómenos psicológicos con base en el funcionamiento de estructuras neuroanatómicas y de mecanismos neurofisiológicos. Aunque el libro no llega a la profundidad de análisis de las funciones corticales en el hombre que alcanzan los trabajos de A. Luria, debe reconocerse una absoluta coherencia en el desarrollo de los diferentes capítulos y una excelente claridad de exposición. Por ser elemental en los temas y sencillo en la forma de desarrollarlos, el trabajo no es omiso en aspectos tan importantes como la neurofisiología del sueño y sus correlaciones electroencefalográficas, funciones de la formación reticular y su importancia en el ciclo vigilia-sueño, así como en las modernas teorías sobre almacenamiento de información y bases del aprendizaje.

Consideramos esta obra como una importante adquisición para los que se interesan por esta nascente disciplina y un buen primer paso para los que se inician en la lectura de temas neuropsicológicos.

Alvaro Fernández Salas
Hospital Nacional Psiquiátrico
Pavas, Costa Rica

CHESTER H. McCALL, JR. **Sampling and statistics handbook for research**. Ames, Iowa: Iowa State 15 Bn 0-8138-1628-9, University Press, 1982.

Este nuevo manual disponible a un precio razonable (\$25,95) es altamente recomendable para el investigador que necesita un manual de muestreo y de estadística.

Su presentación, además, facilita la utilización frecuente, ya que es de un empastado de resorte plástico.

El texto empieza con una revisión del proceso de muestreo, con énfasis en las diferencias entre la población y la muestra, la descripción y la inferencia en la estadística. Habla de los niveles de medición y brevemente de la presentación de los datos.

En la segunda parte se presenta un repaso de las medidas descriptivas: las de tendencia central, de variabilidad, de posición y finalmente, de asociación. El desarrollo de esta sección está muy completo y ofrece una serie de ejemplos muy claros para guiar la aplicación de los métodos escogidos.

La tercera parte entra a discutir más a fondo la estadística inferencial. Tiene una exposición sobre el concepto de muestra e inferencia, estimación, prueba de hipótesis y técnicas multivariantes y no-paramétricas.

En esta última sección la descripción es breve y textual, remitiendo el usuario a uno de varios paquetes estadísticos computarizados para el análisis de los datos. De particular utilidad en este caso es uno de los apéndices, que enumera las metodologías estadísticas apropiadas.

Finalmente en la cuarta parte, se entra con bastante detalle al diseño de muestras con diferentes tipos de muestreo. Esta parte trae las fórmulas correctas para aplicar diferentes planes de muestreo, de alocación de estratos y el muestreo polietápico.

Como indica el autor, el Dr. McCall, "Siento que este manual camina cuidadosamente sobre la angosta línea entre teoría y aplicación, una distinción que implica que muchos textos introductorios están por encima de las capacidades de los estudiantes".

Amplío este comentario para decir que es un manual de aplicaciones prácticas para el investigador, ayuda a recoger y analizar los datos para sacar los resultados de las investigaciones.

Para el profesional en las Ciencias Médicas, desafortunadamente, los ejemplos no son directamente aplicables, se han tomado del campo de la Educación; sin embargo, son tan claros, que *mutatis mutandis* la técnica aplicada sale a flote en el ejemplo utilizado. En el transcurso de la revisión, se encontró unos pequeños errores de tipografía que serían de cuidado en la aplicación de las fórmulas involucradas y un error en la presentación gráfica.

Tomado como un todo, es un manual práctico, claro y muy didáctico. Si el investigador tiene un manejo instrumental de inglés, y necesita un manual de estadística es un libro recomendable para él.

Marcos Bogan M.
IDESPO

Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica