



DISCURSO DE CELEBRACIÓN DEL TREINTA ANIVERSARIO DEL PROGRAMA DE POSGRADO EN LA ESPECIALIDAD DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

SPEECH GIVEN ON THE THIRTIETH CELEBRATION AT THE GRADU- ATE PROGRAM SPECIALITY IN CLINICAL PSYCHOLOGY

Roberto López Core*

RESUMEN

El Programa de Posgrado de la Especialidad en Psicología Clínica cumple treinta años de creación en la Universidad de Costa Rica. Se exponen los orígenes del mismo, su funcionamiento actual, las proyecciones a futuro y las conclusiones que se relacionan con los retos de esta disciplina.

Palabras claves: Especialidad en Psicología Clínica. Posgrado Psicología Clínica.

ABSTRACT

It is the thirtieth anniversary of the University of Costa Rica's Clinical Psychology postgraduate specialty. In this segment we will examine the origins of the program along with its current functions and future projections. We will also examine the conclusions that are linked to the challenges of this discipline.

Key words: Clinical Psychology Postgraduate Program. Clinical Psychology Specialty.

* *Psicólogo Clínico, Jefe del Servicio de Psicología Clínica del Hospital Nacional Psiquiátrico y Director Nacional del Posgrado de Psicología Clínica CCSS-CENDEISSS y UCR-SEP. Email: lopezcore@gmail.com. Apartado de Correos 1363-1200 San José, Costa Rica.*



INTRODUCCIÓN

En el mes de junio del 2009, un grupo de graduados en la especialidad de psicología clínica nos reunimos para celebrar el 30 Aniversario del Programa de Posgrado en la Especialidad de Psicología Clínica. A partir de 1979 se formalizó académica y administrativamente el programa el cual fue adscrito al convenio vigente entre la Caja Costarricense de Seguro Social y la Universidad de Costa Rica, que tiene como fin la formación de Especialistas en Psicología Clínica. Esta actividad académica-gremial fue auspiciada por la Universidad de Costa Rica

Orígenes de la Especialidad en Costa Rica.

Mencionaremos brevemente algunas fechas históricas que se relacionan tanto con el desarrollo de la Psicología Clínica en este país como con la formación de especialistas. En el año 1957 se fundó el primer Servicio de Psicología Clínica, en el antiguo Hospital Psiquiátrico, por iniciativa del Dr. Gonzalo Adis Castro, psicólogo clínico costarricense graduado en la Universidad de Berkeley, EE.UU. A lo largo del tiempo este Servicio fue y sigue siendo la sede de la formación teórico-práctica del programa de posgrado avalado académicamente por la Universidad de Costa Rica. Para recordar algunas fechas memorables de nuestra disciplina, cito textualmente lo que mencionó el Dr. Adis en el documento, no publicado, **“Reseña Histórica del Servicio de Psicología”** (1).

“En 1961 inició sus funciones la Escuela de Medicina de la Universidad de Costa Rica. Nosotros tuvimos la oportunidad de colaborar en la organización de la cátedra de psiquiatría y nos hicimos cargo en ese entonces, del curso de Psicología Médica. Posteriormente también colaboramos en la organización del programa de posgrado en psiquiatría, por ahí de 1963 y unos años más tarde, en 1965 iniciamos un programa de Residencia en Psicología Clínica, que en ese entonces no era un programa oficial de la Universidad de Costa Rica. No fue sino hasta 1979 que se constituyó el programa de posgrado de Psicología Clínica.”

“... Es de interés mencionar a los primeros residentes en Psicología Clínica... En el año 1965, se incorporó al Hospital e inició el programa de residencia el Lic. Rafael Ruano Mariño. En 1967, se incorporó a este programa el Lic. Mario Araya Quesada. En 1972, la Licda. Zinia Méndez Barrantes y en 1974, la Lic. Cecilia Guillén Acuña. En los años 1975 1976 los Dres. Alban Brenes Chacón y Luis Otero Reyes, realizaron su residencia. Posteriormente se incorporaron la Dra. Xinia Jara Castro y la Licda. Shirley Czuckerberg Vaisman en los años 1976-1977 y un año después el Dr. Roberto López Core. En 1979, como se mencionó, se inició el programa oficial de posgrado en la especialidad de Psicología Clínica (CENDEISSS-SEP).” (1)



Desde el año 1979, a la fecha, han pasado 30 años llenos de actividades académicas y de formación práctica. Se han graduado hasta la fecha 85 psicólogos/as clínicos/as que realizan sus funciones profesionales en instituciones públicas, de salud, sistema penitenciario, docencia, y consulta privada, entre otras. Las acciones están orientadas a la promoción de la salud mental, a la identificación de factores de riesgo y de factores protectores de las personas. Las intervenciones en el segundo y tercer nivel de atención, junto con la docencia, son los ámbitos de mayor demanda.

Este año es un momento propicio para recordar el pasado de la psicología clínica en Costa Rica como disciplina, la cual ha avanzado un largo camino, a pesar de ser joven, desde el trabajo fundador de Lightner Witmer en 1896 en Estados Unidos y del trabajo pionero que realizó el Dr. Adis, a partir de 1957 en este país. Al señalar este punto debemos destacar, de manera específica, los aportes y los logros en el conocimiento de la psicopatología, la evaluación psicológica, la intervención terapéutica y la investigación en esta disciplina. Estas han sido las cuatro funciones básicas del psicólogo/a clínico/a a lo largo del tiempo. Como disciplina, está abierta a la incorporación de nuevos modelos conceptuales que se generen, producto del desarrollo tecnológico, la renovada visión del ser humano y de las nuevas alternativas de los modelos de atención institucional y comunitaria.

El posgrado ha pasado por varias etapas durante estos treinta años que lo han ido consolidando académicamente. Inició en el

Hospital Nacional Psiquiátrico, como único centro de actividades y paulatinamente se fueron integrando el Hospital Dr. Rafael Ángel Calderón Guardia el Hospital San Juan de Dios, Hospital Nacional de Niños y se irán incorporando otros. Sigue siendo un programa atractivo para los/as psicólogos/as que concursan graduados de las universidades estatales o privadas, incorporados al Colegio de Psicólogos/as. Este programa ha tenido réplicas en otras universidades privadas que han deseado “homologar” la formación académica y práctica, como especialidad, por medio de una maestría. A pesar de los intentos de muchos agremiados/as, por forzar la creación de un *Reglamento de Especialidades* en el Colegio de Psicólogos, desconociendo la Ley Orgánica del mismo. Afortunadamente el panorama ha cambiado y el diálogo se ha impuesto.

El Posgrado en la Actualidad.

El posgrado responde en este momento a las necesidades de entrenamiento especializado de profesionales en Psicología Clínica para el modelo clínico asistencial de la salud mental de este país, y en lo académico, a las exigencias de un nivel de posgrado de la Universidad de Costa Rica. Los profesionales que se encuentran en proceso de formación en el posgrado tienen una doble condición: son funcionarios/as de la Caja Costarricense de Seguro Social y alumnos del Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad de Costa Rica. El programa está subdividido en cuatro semestres, en los que se desarrolla un trabajo práctico asistencial en los centros hospitalarios previstos para rotación y actividades



académicas, que responden mediante cursos, seminarios, presentaciones clínicas y supervisión permanente, a cargo de los/as tutores/as asignados/as. Para información más detallada de puede consultar la página (www.cendeisss.sa.cr), posgrados (2). La actividad académica y la docencia, en algunos cursos son compartidas con el posgrado de psiquiatría, lo cual enriquece interdisciplinariamente a los/as alumnos/as

En los últimos años, la psicología clínica ha hecho aportes significativos a la sociedad, al desarrollar investigaciones y estrategias de intervención para tratar las alteraciones emocionales y conductuales, conjuntamente con otras disciplinas afines. Se pretende bordar la complejidad de la conducta humana a nivel individual, familiar y comunitario, desde una perspectiva psicosocial integral. En esta línea, la Psicología Clínica proporciona modelos conceptuales explicativos de los trastornos mentales y del comportamiento, así como estrategias terapéuticas y de intervención orientadas a la prevención, evaluación, tratamiento y rehabilitación de los trastornos mentales.

Futuro de la Psicología Clínica.

A pesar de los logros alcanzados, la disciplina enfrenta retos significativos a futuro. Estos desafíos incluyen enfrentar retos relacionados con la investigación, la práctica clínica y la relación entre la investigación y la práctica. Continuarán siendo retos importantes los temas vinculados con la psicopatología en general, las nuevas patologías, los métodos de evaluación de las mismas y a los modelos de intervención terapéutica innovadores que se irán incorporando, como

alternativas, en el repertorio de las técnicas utilizadas los/as psicólogos/as.

En la psicopatología, uno de los desafíos es la clasificación de los trastornos mentales con base científica y no como simples listados de síntomas. Seguirá siendo un tema importante el límite entre la psicopatología y la normalidad, el papel de los cambios culturales y la psicopatología que incluye la genética conductual y la neuroplasticidad. Sobre este mismo tema, algunos autores anticipan que la psicología clínica sufrirá cambios profundos originados por los avances en el conocimiento de la genética, la neurogénesis y sobre todo, en la clasificación, la forma de diagnosticar y los protocolos de tratamiento basados en estos conocimientos (3)

A pesar de los avances realizados en la construcción de instrumentos de medición psicológica, la calidad y sofisticación de estos mismos, los métodos de análisis mediante programas expertos y la aplicación de tecnología electrónica y virtual, todavía debemos abordar varios desafíos. Uno de ellos, para citar algunos, es la innovación de métodos de evaluación de la inteligencia, la inteligencia emocional e inteligencias múltiples, aplicación de métodos de intervención en la práctica clínica, con apoyo de tecnología para recrear escenarios virtuales y mediciones de respuestas psicofisiológicas.

Por otra parte, no podemos dejar de mencionar las oportunidades que se presentan en psicología clínica. En la últimas décadas, se viene señalando dos áreas de investigación relevantes: el papel de las emociones en el



funcionamiento normal, la psicopatología, la salud y la enfermedad en los diferentes estratos sociales y la salud mental, a lo largo del ciclo vital y, la segunda, el rápido desarrollo de las neurociencias y en especial, la tecnología para la evaluación y la medición de las funciones cerebrales y de la conducta humana.

Otro aspecto, no menos importante, es que por mucho tiempo la psicología clínica ha estado a la par de la psiquiatría que tradicionalmente se ha enfocado en el diagnóstico y tratamiento de la psicopatología. Si bien esto es muy relevante, la psicología ha omitido el estudio y la identificación de los recursos positivos que tienen las personas para sobrevivir a la adversidad que han podido sufrir en sus vidas. La psicología positiva emerge como un tema novedoso al que se le debe prestar atención.

En la práctica clínica y con las reformas promovidas en el modelo asistencial, se perfilan como áreas especialmente relevantes, además del diagnóstico y tratamiento, la prevención de la psicopatología y la promoción de la salud mental y física, que incluyen los estilos de vida saludables y el autocuidado. Se han ido identificando factores de riesgo de varios tipos de psicopatología y en algunos casos, las causas de varios trastornos y el impacto negativo que estos producen en las personas, con el paso del tiempo. Los programas de rehabilitación psicosocial, los programas de rehabilitación cognitiva y neuropsicológica, orientados a la reinserción social, familiar y comunitaria, representan un reto para nuestra disciplina, que se proponen incluir a estas personas en

el sistema social, promovidos por el respeto a los derechos humanos.

Comentarios finales.

La salud, percibida como fenómeno social y la psicología clínica que pretende mejorar el bienestar y el funcionamiento mental y físico de las personas, observan que el desajuste cognitivo, emocional y conductual, la marginación, la pobreza, la violencia, las conductas de riesgo, para contraer enfermedades de transmisión sexual, exposición a estresores psicosociales, abuso de sustancias, trastornos de los hábitos y las nuevas adicciones, entre otras, son el panorama general de la sociedad en riesgo. Todo lo anterior implica, que el psicólogo/a clínico/a se vaya integrando, en los centros asistenciales y comunitarios, en equipos interdisciplinarios, ofreciendo propuestas integrales de intervención, para la creación de programas de prevención e intervención, para así promover el cambio conductual de las personas que así lo ameriten.

La ética y la deontología deben seguir siendo un eje transversal en el desempeño profesional, las cuales no se pueden ignorar por tratarse de un servicio que se brinda a la sociedad. En la actualidad, las leyes, las normas y los principios han adquirido tanta vigencia, que es de suma importancia asegurar que todo no se vale en el caso de la psicología clínica, que este quehacer profesional tiene unas reglas que es necesario acatar y que el mismo ser humano, con el que tenemos que tratar, merece ante todo un respeto digno de la profesión.



REFERENCIAS

1. ADIS. C, Gonzalo. Reseña Histórica del Servicio de Psicología Clínica. 1989. (Documento no Publicado).
2. Programa de Posgrado en la Especialidad de Psicología Clínica. Puede consultar en la dirección www.cendeisss.sa.cr
3. COMPAS, B.E y GOTL.I.H. Introducción a la Psicología Clínica. Ciencia y Práctica. Mac Graw Hill. 2003, pp. 36-61 y 433-455.

Cúpula
Revista