

# Abuso de Sustancias en Adolescentes



Dra. Larisa Escalante Chávez

El problema del consumo de sustancias en la población adolescente, es un asunto que nos afecta a todos: jóvenes, maestros, profesionales en salud mental, policía. Es por eso que aquí le presentamos una pincelada de lo que sucede en Costa Rica.

## Estadísticas según encuesta nacional del 2000-2001

Sustancia	2000
Tabaco	29,9
Alcohol	54,3
Marihuana	5,5
Cocaína	1,7
Crack	0,7

Prevalencia de vida para el consumo de sustancias para el año 2000

Edad de inicio en comunidad  
urbano marginales en escolares  
de 5 y 6 grado Heredia, 1998

Sustancias	Edad de inicio
Crack	13,5 años
Cocaína	13,3 años
Marihuana	12,8 años
Alcohol	11,6 años
Tabaco	11,4 años

### Factores de riesgo

- ✿ Estilos parentales coercitivos y reprobativos, donde el adolescente se siente menos querido, valorado y apoyado por sus padres, esto lleva a una búsqueda de amor y aceptación en grupos sociales donde se ve obligado a copiar las conductas de éstos para poder integrarse.
- ✿ En lo relativo a los problemas familiares, la ruptura y la disfunción en la familia están correlacionadas con el abuso de alcohol y drogas.
- ✿ Antecedentes de adicción a sustancias por algún familiar cercano.
- ✿ Autoconcepto negativo de la percepción física, pobre aceptación de su cuerpo, y en general sentirse menos atractivos.
- ✿ "Falla académica".
- ✿ El adolescente agresivo o impulsivo
- ✿ Amigos del adolescente con características de agresividad o delincuencia o consumo de sustancias
- ✿ Adolescentes que han sufrido de abusos sexuales o físicos, los que han presentado un episodio depresivo y los que han sufrido problemas en la escuela a causa de la conducta, un trastorno de déficit atencional o trastornos de aprendizaje, tienen mayor riesgo.

## Factores protectores

- ✿ Estilos parentales apoyativos y afectivos, desarrollaran en los hijos confianza en sí mismos, alta autoestima y capacidad de autocontrol, por lo que se ha logrado determinar que en resumen las buenas relaciones familiares actúan como factor protector en el desarrollo de la conducta antisocial de los adolescentes.
- ✿ Autoconcepto: cuando este es positivo en los preadolescentes se asocia con relaciones interpersonales variadas y fáciles, sentido del humor, aceptación de bromas –lo que será un indicador de tolerancia a la frustración-, orgullo moderado, espíritu de colaboración y seguridad en sí mismo, todo lo cual configura un ajuste social más probable.
- ✿ Un factor protector demostrado en la Encuesta Nacional realizada 2000-2001 por IAFA sobre el consumo de drogas en Costa Rica son las prácticas alimentarias saludables y la actividad física.

## Drogas “puerta de entrada”

Las drogas que son consideraras la puerta de entrada a la dependencia de sustancias siguen siendo el tabaco y alcohol, y las drogas ilegales tienen notablemente menor consumo, de

lo que se puede inferir, que la “escalada” en el consumo de drogas comienza claramente por aquéllas que el adolescente tiene más próximas y cuyo consumo es más fácil.

### **Algunos indicios o señales de alerta que te pueden decir si una persona consume drogas**

- Cambios radicales de estado de ánimo como agresividad, euforia, ataques de risa, etc...
- Repentinamente cambia de amistades y no quiere hablar sobre ellas.
- Un descenso en sus calificaciones muy notable.
- Falta muy seguido a clases o llega muy tarde.
- Posesión de grandes cantidades de dinero que no puede justificar.
- Posesión de artículos relacionados con drogas como llaves y cucharas quemadas, alguna jeringa, papel para envolver cigarrillos, navajas de afeitar y espejos sucios.
- Descuido en el aseo personal.
- No se puede concentrar y se le olvidan fácilmente las cosas.
- Ojos irritados y pupilas dilatadas.

Si conoces a alguien que presenta estas características trata de ofrecerle tu apoyo y convéncelo para que busque ayuda.

### **Programa: Aprendo a valerme por mi mismo**

Es el actual programa preventivo llevado a cabo por IAFA, que busca una cobertura de los niños escolarizados entre el cuarto

y sexto grado, busca capacitar a los docentes y proveerlos de materiales adecuados, que cuentan con validación técnica por parte del Ministerio de Educación.

En material se basa en fomentar las Habilidades para vivir, que se han identificado como:

- ✍️ Capacidad para tomar decisiones
- ✍️ Habilidad para resolver problemas
- ✍️ Capacidad de pensar en forma creativa
- ✍️ Habilidad para comunicarse en forma efectiva
- ✍️ Relaciones interpersonales
- ✍️ Conocimiento de sí mismo
- ✍️ Habilidad para manejar las propias emociones
- ✍️ Habilidad para manejar las tensiones o estrés

Sitios para ampliar información:

[www.binasss.sa.cr](http://www.binasss.sa.cr)

[www.binasss.sa.cr/adolescencia/adolesc.htm](http://www.binasss.sa.cr/adolescencia/adolesc.htm)

[www.netsalud.sa.cr/ms/iafa](http://www.netsalud.sa.cr/ms/iafa)